



7

سنوات

الأهداف السلوكية العامة

للمف الثاني الابتدائي

سبع سنوات

د . شيرين لبيب خورشيد

الألوكة

[www.alukah.net](http://www.alukah.net)

## بسم الله الرحمن الرحيم

### الأهداف السلوكية للصف الثاني ابتدائي

عمر الطفل سبع سنوات

#### الأهداف المعرفية:

- 1- أن تترسخ العقيدة الإسلامية في نفس الطلاب، المتعلقة بالمعارف التالية:-
  - الإيمان بالله الواحد الأحد الفرد الصمد.
  - توحيد الله عزّ وجلّ وعدم الإشراف به.
  - أن كل ما في هذا الكون هو من خلق الله وحده لا شريك له.
  - أن يلتزم الطالب بطاعة الله عزّ وجلّ، ويأنس بقربه، ويلجأ إليه في السراء والضراء، فله وحده حق العبادة والطاعة.
- 2- أن يستنتج الطالب أن المسلم عزيز إذا سار على طريق الإيمان بالخالق والسعي إلى مرضاة الله عزّ وجلّ بالإعمار والإصلاح.
- 3- أن يستشهد الطالب بآية كريمة تؤكد عمومية رسالة الإسلام وأنها جاءت للناس كافة من لدن آدم عليه السلام إلى خاتم النبيين محمد عليه أفضل الصلاة والتسليم.
- 4- أن يلمّ الطالب بكيفية تغذية الروح والعقل والجسد معنوياً ومادياً.
- 5- أن يستخلص الطالب أنّ صلة العبد بربه هي في الصلاة، فإنّ صلحت صلح سائر العمل.
- 6- أن يطبق الطالب خطوات عملية الوضوء وأركان الصلاة بإتقان لينال رضى الله عزّ وجلّ، مع حرصه على أدائها في أوقاتها المحددة دون تكاسل أو تهاون.

- 7- أن يحلل الطالب كيفية خطاب الله عزّ وجلّ، والتركيز على الآية ﴿ مالكم لا ترجون لله وقار ﴾.
- 8- أن يصدر الطالب حكماً على أنّ التصديق فقط بما جاء به الله عزّ وجلّ وبسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم. [ أي أنّ مصادر المعارف السلوكية والإيمانية هي فقط من كتاب الله عزّ وجلّ، وسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم ].
- 9- أن يستنتج الطالب أهمية العلم المحمود في إعمار هذا الكون. [ الذي ينفعه في حياته اليومية من مقومات الحياة ].
- 10- أن يوضح الطالب بعض العبر والعظات المستقاه من قصة نوح عليه السلام.
- 11- أن يحلل الطالب كيفية وسوسة إبليس للإيقاع بالمؤمن لأنّ يشرك بالله. [مستقاة من قصة نوح عليه السلام].
- 12- أن يطبق الطالب بعض قواعد الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.
- 13- أن يناقش الطالب أهمية دراسة سيرة رسول الله صلى الله عليه وسلم للتعرف على شخصه الشريف، ليتخذ منه قدوة مطبقاً أقواله وأفعاله في حياته اليومية. [منذ ولادته إلى وفاة جده]
- 14- أن يمارس الطالب ذكر جماعي مع أصحابه يومياً، يردّها صباحاً أو في الصف أو حين الاصطفاف، خاصة التي تقيه وساوس الشيطان.

### الأهداف الوجدانية:

- 1- أن يستشعر الطالب أهمية محبة الله تعالى وأن يعظمه في قلبه. ( دعاء الله عزّ وجلّ باسمائه الحسنی وبقراءة القرآن.... ﴿ ولله الأسماء الحسنی فادعوه بها ﴾ [الأعراف: 180 ]
- 2- أن يبادر الطالب إلى تعظيم القرآن العظيم لأنّه كلام الله عزّ وجلّ.
- 3- أن تتوثق علاقة الطالب بالقرآن الكريم لأنّه دستور الحياة، وأنّه منهاج كامل لجميع أمور حياته.

- 4- أن يثمن الطالب سنة رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ للاقتداء به في أقواله وأفعاله في حياته اليومية.
- 5- أن يحرص الطالب على أداء الصلوات في أوقاتها المحددة دون تكاسل أو تهاون.
- 6- أن يبرهن الطالب على احترامه وتقديره للقرآن الكريم، وذلك عن طريق تطبيق ما أمره الله له في حياته اليومية.
- 7- أن يثابر الطالب بالاستماع إلى الأذان وأن يبدي اهتماما للاستماع إليه بوقار.
- 8- أن يلتزم الطالب ببعض العبر والعظات من سيرة رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.
- 9- [ أهمية البركة التي أحاطت رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
- 10- أهمية التربية في البيئة السليمة
- 11- التواصل مع صلة الأرحام ].
- 12- أن يتجنب الطالب أنواع اشرك بالله، ليفوز برضى الله والجنة.
- 13- أن يعترف الطالب بالدين الاسلامي لدعوته إلى تحرير الإنسان من العبودية لغير الله.
- 14- أن يهتم الطالب بقصة آدم عليه السلام للتعرف للحكمة التي من أجلها خلقه الله عزّ وجلّ.
- 15- أن يوافق الطالب في المشاركة والتعاون مع رفاقه في مساعدة المحتاجين والفقراء والمساكين.
- 16- أن يناقش الطالب كيف كرم الله عزّ وجلّ الإنسان.
- 17- أن يؤمن الطالب بأن يسأل الله عزّ وجلّ وحده في كل ما يريد وأن يستعين بالله وحده لا شريك له، لأنّه لا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم.

### الأهداف السلوكية:

- 1- أن يردّد الطالب بعض الأدعية التي كان يدعو بها رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ [الأدعية الواردة بذكر اسماء الله الحسنی].

- 2- أن يؤدي الطالب مراحل الوضوء عمليا بسهولة ويسر .
- 3- أن يتعود الطالب على أداء الصلاة بجميع أركانها وشروطها وفي أوقاتها المحددة، خاشعاً لله عزّ وجلّ، مطمئناً وبدون أخطاء.
- 4- أن يبدع الطالب في سرد سيرة رسول الله صلى الله عليه وسلم لأهله وأصحابه.
- 5- أن يؤدي الطالب بعض أحكام القرآن الكريم في حياته اليومية، ويحفظها [لأنّ القرآن دستور حياته]. ونشجعه بربط الآيات القرآنية بواقع الحياة اليومية التي يحيونها.
- 6- أن يميل الطالب الرغبة في التعاون مع الجماعة لتحقيق حاجات الفقراء والمساكين.
- 7- أن يرسم ويكتب بعض الصور والعبارات الدالة على عزّة الإسلام.
- 8- أن يجمع الطالب العبارات الدالة على الشرك بالله من قصة نوح عليه السلام.
- 9- أن ينمي لدى الطالب حس مراقبة نفسه استنادا إلى مراقبة الله له، حتى يعمل الصالح ويجتنب الطالح.

## الدروس المقررة للصف الثاني الأساسي

الدرس الأول: إن الدين عند الله الإسلام.

قصة: آدم عليه السلام

الدرس الثاني: القرآن الكريم كلام الله تعالى (الجزء الأول)

الدرس الثالث: القرآن الكريم كلام الله تعالى (الجزء الثاني)

الدرس الرابع: من آداب التعامل مع القرآن الكريم

الدرس الخامس: سيرة رسول الله -صلى الله عليه وسلم- (الجزء الأول)

الدرس السادس: سيرة رسول الله -صلى الله عليه وسلم- (الجزء الثاني)

الدرس السابع: سيرة رسول الله -صلى الله عليه وسلم- (الجزء الثالث)

الدرس الثامن: سيرة رسول الله -صلى الله عليه وسلم- (الجزء الرابع)

الدرس التاسع: سنة رسول الله -صلى الله عليه وسلم-

الدرس العاشر: ذكر الله تعالى

الدرس الحادي عشر: آداب الدعاء

الدرس الثاني عشر: أسماء الله الحسنى

الدرس الثالث عشر: الطهارة

الدرس الرابع عشر: ألوهة

الدرس الخامس عشر: نواقض الوضوء

الدرس السادس عشر: الأذان

الدرس السابع عشر: شروط صحة الصلاة

الدرس الثامن عشر: أوقات الصلاة وأهميتها (الجزء الأول)

الدرس التاسع عشر: أوقات الصلاة وأهميتها (الجزء الثاني)

الدرس العشرون: كيف نتعلم الصلاة (الجزء الأول)

الدرس الواحد والعشرون: كيف نتعلم الصلاة (الجزء الثاني)

الدرس الثاني والعشرون: كيف نتعلم الصلاة (الجزء الثالث)

**الدرس الثالث والعشرون: تعلم صلاة الفجر**

**الدرس الرابع والعشرون: تعلم الصلوات الرباعية (الظهر والعصر والعشاء)**

الدرس الخامس والعشرون: تعلم صلاة المغرب

الدرس السادس والعشرون: أدب التعامل مع الآخرين

الدرس السابع والعشرون: التكريم الإلهي للإنسان

الدرس الثامن والعشرون: قصة نوح - عليه السلام - (الجزء الأول)

الدرس التاسع والعشرون: قصة نوح - عليه السلام - (الجزء الثاني)

أنشودة الختام: الصلاة

## الأهداف الخاصة لكل درس

الدرس الأول:

إن الدين عند الله الإسلام

### **الأهداف المعرفية:**

في نهاية هذا الدرس يصبح المتعلم قادراً على أن :

- 1- يذكر أن الدين الذي جاء به جميع الأنبياء والرسل هو الإسلام.
- 2- يستنبط من الآيات عمومية رسالة الإسلام وأنها جاءت للناس كافة.
- 3- يشرح بكلماته الخاصة معنى الإسلام ومعنى الدين.
- 4- يستنبط أهمية إتباع الدين الإسلامي في حياته اليومية.
- 5- يفسر أهمية اتباع سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم.

### **الأهداف الوجدانية:**

في نهاية هذا الدرس يصبح المتعلم قادراً على أن :

- 1- يعتز بأنه يطيع الله وحده لا شريك له.
- 2- يقتدي بسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم.
- 3- يبدي إهتماماً بمعرفة هذا الدين.
- 4- يلتزم بتطبيق ما أمرنا الله به من عمل وخلق.

### **الأهداف السلوكية:**

في نهاية هذا الدرس يصبح المتعلم قادراً على أن :



- 1- يسترجع (ويتذكر) الآداب التي درسها في السنة الأولى.
- 2- يلتزم بتطبيق جميع الآداب التي سبق وتعلمها.
- 3- يتم بطاقة سبل التقرب من الله تعالى.
- 4- أن يتعاون ضمن مجموعته في إعداد كرتون يمثل كل آداب أو فعل يقربنا إلى الله عزّ وجلّ.
- 5- يبحث ويسأل عن معلومات دينية تهّمه.

## قصة آدم عليه السلام

### الأهداف المعرفية:

- 1- أن يسترجع الطالب المعلومات التي ذكرت عن قصة آدم عليه السلام.  
[كاملة من غير تجزئة وبدقة تصل إلى 90%]
- 2- أن يفند الطالب بعض مظاهر التكريم الإلهي للإنسان. [إذا ما راجع قصة آدم عليه السلام، وبنسبة صواب لا تقل عن 85%]
- 3- أن يذكر الطالب بعض الحكم التي خلق لأجلها الإنسان منها [كما وردت في الكتاب المقرر، بحيث لا تقل عن أربع]:
  - أن يكون خليفة يطبق منهج الله تعالى على الأرض.
  - أن يسمي آلاء الله جل جلاله وقدرته وعظمته.
  - أن يعطي الطالب أمثلة عن الإصلاح والإعمار.
  - أن يترجم الطالب مفهوم العبادة.
- 4- أن يستنتج الطالب لِمَ إبليس عدوه الأول. [بعدما يطلع المعلم على ذلك بجملة واحدة فقط]
- 5- أن يتبين الطالب السبب في عدم سجود إبليس لآدم عليه السلام. [إذا ما اطلع على قصة آدم عليه السلام بدون مساعدة أحد]
- 6- أن يعرب الطالب عن أهمية العودة إلى المسكن الأصلي ألا وهو الجنة. [بناء على ما تعرف عليه من أوصاف الجنة التي تعلمها في الكتاب المقرر للسنة أولى]

### الأهداف الوجدانية:

- 1- أن يعي الطالب أهمية التكريم الإلهي للإنسان. [في ضوء ذكر بعض ما أكرم الله عزّ وجلّ سيّدنا آدم عليه السلام]
- 2- أن يعتز الطالب بما سخر الله له من جميع المخلوقات. [وذلك بالحديث الشفوي أمام رفاقه عن بعض ما سخر الله عزّ وجلّ للإنسان]
- 3- أن يحب الطالب ذاته من غير أنانية لأن الله كرّمه على جميع المخلوقات. [في ضوء الحكمة التي خلق من أجلها الإنسان بقراءة الآيات التي قرّرت في قصة آدم عليه السلام]
- 4- أن يبرهن الطالب أهمية ممارسة منهج الله تعالى في الإصلاح والإعمار وتطبيق ما أراه الله منّا للعودة إلى مسكنه الأول ألا وهي الجنة. [وذلك عن طريق إخبار زملائه بالآيات الدالة على ذلك]

### الأهداف السلوكية:

- 1- أن يربط الطالب بين حبه لنفسه وحبه لرفاقه دون استثناء لأنهم من نسل آدم عليه السلام. [عندما يعرف الطالب أنّنا جميعاً خلقنا من تراب فلا يتكبر ولا ينتابه الغرور على أقرانه فيحب لهم ما يحب لنفسه وذلك عن طريق التعامل مع بعضهم البعض]
- 2- أن يتعاون الطالب مع الجميع في مساعدة الآخرين مطبقين مبدأ الإصلاح والإعمار. [وذلك عبر المشاركة في مساعدة الآخرين عبر جميع التبرعات للفقراء والمساكين]
- 3- أن يتعود الطالب شكر الله عزّ وجلّ دوماً دون كلل أو ملل لجميع ما سخره الله لنا. [بعد التعرف على النعم التي سخره الله له]

4- أن يعدد الطالب بعض التكريم الإلهي للإنسان، قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا﴾ [الإسراء: 7]. ومنها:

- تكريم الخالق للإنسان وتفضيله على كثير من مخلوقاته.
- تكريم الخالق المنعم الحكيم للإنسان بتوفير النعم وتسخير المخلوقات له. [فواجب الإنسان ذكر نعم الله عليه وشكره عليها
- رحمة الله بالإنسان في تسخير آياته الكونية لخدمته]
- تكليف الإنسان بمهمة الخلافة في الأرض.
- فضل الخالق العظيم على الإنسان بتعليمه الأسماء كلها.
- تكريم الخالق الحكيم لآدم بدعوة الملائكة له بالسجود.

**ملاحظة:** قصة آدم عليه السلام مراجعة لكتاب الصف الإبتدائي الأول بجميع

دروسه.

الدرس الثاني والثالث والرابع

## القرآن الكريم كلام الله تعالى (الجزء الأول - الجزء الثاني - الجزء الثالث)

### الأهداف المعرفية:

في نهاية هذا الدرس يصبح المتعلم قادراً على أن :

- 1- يستنتج أن القرآن الكريم هو كلام الله تعالى المعجز أوحى إلى سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم.
- 2- يكتشف على أن القرآن الكريم فيه منهج لحياته كلها. يستنبط أهمية تطبيق منهج القرآن في حياته اليومية لينال رضى الله ويفوز بالجنة.
- 3- يستعرض بعض ما ورد في القرآن الكريم من منهاج حياته اليومية.
- 4- يعطي أمثلة على وجود كل ما يحتاجه من معرفة في حياته اليومية في القرآن الكريم.
- 5- يدلل على أهمية تعلم القرآن الكريم في حياته اليومية.
- 6- يستشهد بآية قرآنية كريمة تؤكد أن القرآن الكريم هو آخر الكتب السماوية.
- 7- يذكر أربعة آداب من آداب التلاوة.

### الأهداف الوجدانية:

في نهاية هذا الدرس يصبح المتعلم قادراً على أن :

- 1- يستشعر في قلبه عظمة كلام الله عز وجل.
- 2- يؤمن أن القرآن الكريم كلام الله عز وجل.

- 3- يؤمن بوجود المنهج الشامل لجميع أمور حياته في القرآن الكريم.
- 4- يعي أهمية الالتزام بما جاء في القرآن الكريم لأن فيه سعادتنا في الدنيا والآخرة.
- 5- يبزر احترامه وتقديره للقرآن الكريم بسلوكه وأعماله.
- 6- يتذوق عذوبة ترتيل آيات الذكر الحكيم.

### الأهداف السلوكية:

في نهاية هذا الدرس يصبح المتعلم قادراً على أن :

- 1- يبدي الإستعداد لتوثيق علاقته بالقرآن الكريم تلاوةً وحفظاً وشرحاً واستدلالاً.
- 2- يوظف ما اكتسبه من معارف دينية في سلوكه اليومي.
- 3- يكتسب مهارة الاستشهاد بآيات من القرآن الكريم.
- 4- يطبق بمهارة ودقة آداب تلاوة القرآن الكريم.
- 5- يمارس تلاوة القرآن الكريم تجويداً وتطبيقاً تدقيقاً لأحكام التلاوة.

## الدرس الخامس

## سيرة رسول الله صلى الله عليه وسلم (الجزء الأول)

### الأهداف المعرفية:

- 1- أن يستنتج الطالب أن معرفته لحياة رسول الله صلى الله عليه وسلم وسيرته تدلنا على شخصه الشريف وأخلاقه وصفاته، وتهدينا إلى الطريق الصحيح للسلوك السوي في حياتنا اليومية. **[بناءً على ما تعلمه من دروسه المقررة في الكتاب وبمساعدة المعلم له]**
- 2- أن يعلل الطالب أهمية معرفة نسبة الشريف. **[في ضوء دراسته للدروس المقررة في الكتاب بالاعتماد على نفسه فقط وبدون أخطاء]**
- 3- أن يذكر الطالب حياة والديه وما كان عمل والده وأعمامه في مكة. **[كما وردت في الكتاب المدرسي المقرر وبدون أخطاء]**
- 4- أن يستشهد الطالب بآية قرآنية كريمة دالة على رعاية الله عز وجل لرسول الله صلى الله عليه وسلم وكيف أمده الله بما يحتاج من رعاية وعناية وتربية. **[إذا ما طلب منه ذلك، وبدون مساعدة أحد، وبدقة تامة]**
- 5- أن يستنتج الطالب الحكمة من نشأة رسول الله صلى الله عليه وسلم يتيمًا. **[وذلك برواية هذه القصة بدقة تامة وبنسبة صواب لا تقل عن 85%]**
- 6- أن يتلو الطالب غيباً سورة الإنشراح. **[مراعياً أحكام التجويد الصحيحة، وبدقة متناهية]**

### الأهداف الوجدانية:

- 1- أن يعي الطالب أهمية معرفة سيرة رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ. [عن طريق رواية سيرته صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ]
- 2- أن يقدر الطالب أن نشأة رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كانت برعاية الله، وحفظه وعنايته. [ويخاطب بها رفاقه إذا ما طلب منه ذلك]
- 3- أن يصغي الطالب إلى تلاوة سورة الإنشراح مجوّدة، مع إخراج الحروف من مخارجها. [وبدون مساعدة أحد]

### الأهداف السلوكية:

- 1- أن يتكيف الطالب مع رفاقه في الصف ويحترمهم. [في ضوء دراسته أن هذا الدين لا يفرق بين الغني والفقير، وإنّ الإنسان ليس له إلا ما اكتسب من الأعمال الصالحة]
- 2- أن يتبادل الطالب الكلام مع أقرانه حول سيرة رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ. [موضحاً أهمية معرفة سيرته العطرة لأنّه خاتم النبيين والمرسلين]
- 3- أن يقوم الطالب ببحث أهله التواصل مع أرحامه والأقربين. [بناءً على ما تعلمه من الدروس المقرّرة في السيرة إلى أهمية صلة الأرحام]
- 4- أن يعدّد الطالب أسماء أرحامه ويذكر كيفية التواصل معهم. [وذلك بكتابة أسمائهم مع كيفية التواصل معهم]
- 5- أن يرسم الطالب خريطة شبه الجزيرة العربية موضحاً على الخريطة كل من الدول التالية: [مكة - المدينة - اليمن - الشام]. [في ضوء دراسته لسيرة رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وباتقان تام]



6- أن يبتكر الطالب طريقة جديدة في سرد سيرة رسول الله صلى الله عليه وسلم وكيف حباه الله عز وجل من الرعاية والعناية. **[يدون مساعدة من أحد، وبدون أخطاء]**

الدرس السادس:

## سيرة رسول الله صلى الله عليه وسلم (الجزء ثاني)

### الأهداف المعرفية:

- 1- أن يذكر الطالب متى ولد رسول الله صلى الله عليه وسلم. [في عام الفيل - في 12 ربيع الأول - في مكة المكرمة]. **[ إذا ما طلب منه المعلم وبدون أخطاء]**
- 2- أن يشرح الطالب لم سمي العام الذي ولد فيه رسول الله صلى الله عليه وسلم عام الفيل. **[إذا ما اطلع على سيرته من الدرس المقرر وفي ثلاث دقائق على الأكثر]**
- 3- أن يستشهد الطالب الآية الدالة على قصة أصحاب الفيل. **[إذا ما طلب منه المعلم ذلك وبدقة تامة]**
- 4- أن يحلل الطالب سبب تسمية رسول الله صلى الله عليه وسلم محمداً، وأهمية فرح أهله بولادته. **[بعد دراسته الدروس المقررة في الكتاب وفي دقيقتين على الأكثر]**
- 5- أن يستنتج الطالب أهمية تربية الأولاد في البادية. **[إذا ما كلفه المعلم بذلك وبدون أخطاء].**
- 6- أن يفسر الطالب السبب من إرضاع حليلة السعدية لرسول الله صلى الله عليه وسلم. **[في ثلاث فقرات على الأكثر]**

7- أن يكتب الطالب بلغته الخاصة البركة التي أحاطت رسول الله صلى الله عليه وسلم وإرضاعه في ديار بني سعد. [بحيث لا يزيد عن خمس فقرات]

[فقرات]

### الأهداف الوجدانية:

1- أن يعي الطالب أهمية البركة التي احاطت رسول الله صلى الله عليه وسلم. [بناء على إمامه بقصة حليلة السعدية، وبدقة لا تقل عن

80%]

2- أن يقدر الطالب أن نشأة رسول الله صلى الله عليه وسلم كانت برعاية الله وحفظه. [عن طريق كتابة ثلاث فقرات بين ذلك]

3- أن يدرك أهمية البيئة السليمة في نشأة الطفل.

### الأهداف السلوكية:

1- أن يتبادل الطالب الكلام مع أقرانه حول نشأة الرسول صلى الله عليه وسلم. [في ضوء ما تعلمه من درسه المقرر في الكتاب]

2- أن يروي الطالب البركة التي أثرت على حليلة السعدية لأنها معها رسول الله صلى الله عليه وسلم. [بدقة تامة]

3- أن يشرح الطالب كيف رعى الله عز وجل رسول الله صلى الله عليه وسلم وحفظه. [بأسلوبه الخاص]

4- أن يحفظ الطالب سورة الفيل. [بدقة تامة]

## الدرس السابع

سيرة رسول الله صلى الله عليه وسلم  
(الجزء الثالث)

## الأهداف المعرفية:

1- أن يذكر الطالب سيرته صلى الله عليه وسلم عندما بلغ السنوات الست والأحداث التي جرت معه إلى حين وفاة والدته آمنة بنت وهب. **[في ضوء**

**شرح المعلم لها]**

2- أن يستدل الطالب أن نشأة رسول الله صلى الله عليه وسلم يتيماً فيها الكثير من الحكم الإلهية. **[إذا ما تحاور مع زملائه في هذا الموضوع]**

3- أن يعيد الطالب سرد سيرته صلى الله عليه وسلم إلى أقرانه وأهله. **[بعد**

**شرح المعلم لها]**

## الأهداف الوجدانية:

1- أن يقدر الطالب أن نشأة رسول الله صلى الله عليه وسلم كانت برعاية الله

وحفظه. **[عن طريق طتابة ثلاث جمل توضح ذلك]**

## الأهداف السلوكية:

1- أن يعدد الطالب بعض من أهمية رعاية الله عزّ وجلّ لرسول الله صلى الله

عليه وسلم. **[كما ذكرت في الدرس المقرّر في الكتاب]**

2- أن يروي الطالب قصة رسول الله صلى الله عليه وسلم مع حاضنته أم  
أيمن. [بأسلوبه الخاص]

## الدرس الثامن

سيرة رسول الله صلى الله عليه وسلم  
(الجزء الرابع)

## الأهداف المعرفية:

- 1- أن يقص الطالب حبّ جدّ رسول الله صلى الله عليه وسلم ورعايته له بعد وفاة والدته. [في ضوء شرح المعلمة للدرس]
- 2- أن يعدد الطالب بعض من رعاية جده له. [بأسلوبه الخاص]
- 3- أن يستنتج الطالب إنّ الله عزّ وجلّ عوضه عن حنان أمّه وأبيه برعاية جده له. [إذا ما قرأ الدرس بامعان]
- 4- أن يستنتج الطالب ما ترشد إليه سورة الضحى. [إذا ما قرأها بامعان وتدبر]

## الأهداف الوجدانية:

- 1- أن يعي الطالب أهمية رعاية الله عزّ وجلّ لرسول الله صلى الله عليه وسلم ولحكّمته البالغة وهي أن يؤدبه الله تعالى.

## الأهداف السلوكية:

- 1- أن يشرح الطالب كيف رعى الله عزّ وجلّ رسول الله صلى الله عليه وسلم وحفظه وأدّبه.

2- أن يحفظ سورة الضحى.

## الدرس التاسع

## سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم

## الأهداف المعرفية:

- 1- أن يحدد الطالب أنّ ما حدّث به رسول الله صلى الله عليه وسلم أو فعله هو وحياً من عند الله تعالى. **[في جملة واحدة فقط]**
- 2- أن يحلل الطالب إن كانت أي معلومة في حياته اليومية غير موجودة في القرآن الكريم يجدها في سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم. **[بالرجوع إلى أحاديث رسول الله الدالة على ذلك التي وردت بالنص]**
- 3- أن يحكم الطالب أن ما يقوله رسول الله صلى الله عليه وسلم يجب أن نصدقه ونطبقه في حياتنا اليومية. **[إذا ما اطلع على الآية القرآنية الدالة على ذلك]**
- 4- أن يستخرج الطالب بعض ما ذكره رسول الله صلى الله عليه وسلم من سنة ونقوم بتطبيقه في حياتنا اليومية. **[إذا ما اطلع على الآداب التي تعلمها حين الاستيقاظ والنوم وغيرها من الآداب]**
- 5- أن يتثبت الطالب أن الاقتداء بسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم صالح لكل زمان ومكان. **[إذا ما اطلع على الإعجاز العلمي من أحاديثه صلى الله عليه وسلم]**
- 6- أن يستنتج الطالب أنه علينا أن نفتدي بسنته صلى الله عليه وسلم ليرضى الله عنا وينصرنا على عدونا إبليس وأنصاره. **[إذا ما راجع الآية القرآنية الدالة على ذلك]**



## الأهداف الوجدانية:

- 1- أن يشعر الطالب أن حب رسول الله صلى الله عليه وسلم هو حبه الثاني بعد حب الله عز وجل وأن يشعر براحة وطمأنينة لأنه يحبها.
- 2- أن يجزم الطالب بقلبه أن ما أتى به الرسول محمد صلى الله عليه وسلم هو الحق، وهو الأجدر بالإتباع. **[بعدها يطلع على آيات دالة على ذلك وعلى أحاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم التي تعلمها في دروسه السابقة]**

- 3- أن يلتزم الطالب بسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم والأخلاق الإسلامية الحميدة التي تعلمها، وذلك عن طريق استخراجها من أحاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم وتطبيقها في الحياة وبدون أخطاء. **[كما وردت في دروس الآداب التي تعلمها في السنة الأولى أساسي]**

## الأهداف السلوكية:

- 1- أن يستخرج الطالب عملاً من سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم يطبقه
- 2- في حياته اليومية، ويحسن تطبيقه. **[مراجعة بعض الآداب التي درسها في صف الأول ابتدائي]**
- 3- أن يعمل الطالب جاهداً على تطبيق الآداب والسنن التي درسها سابقاً.
- 4- أن يعيد الطالب ترتيب ما درسه من القرآن الكريم وأحاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم التي طبقها في حياته اليومية. **[مثال: عن الطعام - عن الشراب - عن النوم....].**

## الدرس العاشر

## ذكر الله تعالى

## الأهداف المعرفية:

- 1- أن يستنتج الطالب أنّ ذكر الله تعالى يحميه ويحفظه. [إذا ما اطلع على هذا الموضوع]
- 2- أن يحفظ الطالب بعض الأذكار التي تقيه وسوسة الشيطان. [إذا ما حفظ الأوراد التي وردت في الدروس السابقة]
- 3- أن يتثبت الطالب أنّ الله يحب الذاكرين الله كثيراً. [إذا ما اطلع على الآية الدالة على ذلك]
- 4- أن يستشهد الطالب بآية قرآنية دالة على أهمية الذكر، وأن الله يحبه. [في ضوء قراءاته السابقة، بحيث لا تقل عن آيتين]

## الأهداف الوجدانية:

- 1- أن يشعر الطالب بحبه لله وحبّ الله له. [بعدما يذكر الله عزّ وجلّ]
- 2- أن يقدر الطالب أنّه بذكر الله تطمئن القلوب. [عن طريق كتابة ثلاث جمل تدل على ذلك الأمر]

## الأهداف السلوكية:

- 1- أن يردّد الطالب بعض الأذكار اليومية، يردّها صباحاً ومساءً، خاصة التي تقيه من وسوسة الشيطان. [بعد كتابتها على الواح وتعليقها في غرفته ليراها دائماً فلا ينسى تردادها]
- 2- أن يميل الطالب إلى كتابة بعض الأذكار على ورق مقوى، ليلقها في غرفته تساعده على حفظ بعض الأذكار المهمة.
- 3- أن يروي الطالب قصة تفيد عن أهمية الذكر في حفظه من وساوس الشيطان. [بأسلوبه الخاص ومن دون مساعدة أحد له]

## الدرس الحادي عشر

## آداب الدعاء

## الأهداف المعرفية:

- 1- أن يذكر الطالب معنى الدعاء. [كما ورد في الدرس المقرّر]
- 2- أن يقارن الطالب بين معنى الدعاء ومعنى الذكر. [مقارنتها بأمر واقعي من الحياة] [بعد شرح المعلم لذلك كما ورد في الدرس المقرّر]
- 3- أن يعيد الطالب كتابة بعض آداب الدعاء. [بأسلوبه الخاص]
- 4- أن يكتب الطالب الأوقات المسنون فيها الدعاء. [بأسلوبه الخاص إذا ما طلب منه المعلم ذلك]
- 5- أن يعدّد الطالب الأوقات التي يستجاب فيها الدعاء. [كما وردت في الدرس المقرّر، وبدون أخطاء]

## الأهداف الوجدانية:

- 1- أن يعي الطالب الوقار حين الدعاء إلى الله عزّ وجلّ.
- 2- أن يشعر الطالب بخشوع وغاية التذلل إلى الله وحده لا شريك له. [بعد سماعه لشريط دعاء وإبتهال لأحد المشايخ]
- 3- أن يتذوق الطالب أهمية الدعاء في حياته اليومية.

## الأهداف السلوكية:

- 1- أن يتمرن الطالب على مهارة الدعاء بالقلب واللسان؛ ويُشجّع على ذلك بأنّ الله وحده لا شريك له يستجيب دعاء المضطر إذا دعاه.
- 2- أن يطلب من الله عزّ وجلّ كل ما يريده ويتمناه (سلو الله ملح طعامكم، وشراك نعالك) موقفاً بالإجابة فإنّ الله عزّ وجلّ يجيب الدعاء.
- 3- أن يواطب الطالب الدعاء لله عزّ وجلّ في الأوقات المسنونة المستجاب لها الدعاء.

## الدرس الثاني عشر

## أسماء الله الحسنى

## الأهداف المعرفية:

- 1- أن يستنبط الطالب أنه إذا أراد خطاب الله عزّ وجلّ يخاطبه كما أمرنا الله تعالى. **[في ضوء شرح المعلم ذلك]**
- 2- أن يدرك الطالب أن الله عزّ وجلّ أمرنا أن ندعوه بأسمائه الحسنى. **[بناءً على ما قرأ في درسه المقرّر]**
- 3- أن يتقن الطالب قراءة أواخر سورة الحشر.
- 4- أن يربط الطالب أنّ أسماء الله الحسنى تدلنا على عظمة الخالق عزّ وجلّ وصفاته. **[إذا ما طلب منه المعلم ذلك]**
- 5- أن يستنبط الطالب أنه حين يذكر أسماء الله عزّ وجلّ تؤدي به أن يتدبر القرآن الكريم فتجعله يتدرج أولاً بالتفكير وبعدها إلى التأمل وبعدها إلى ذكر الله ويصل بعدها إلى الخشوع ثم مناجاة الله عزّ وجلّ. **[التفكير\_ التأمل \_ الذكر\_ الخشوع\_ المناجاة]. [بالرجوع غلى الدرس المقرّر، على أن لا تكون أقل من أربع جمل دالة على ذلك]**
- 6- أن يربط الطالب إنه إذا دعى الله عزّ وجلّ باسمائه الحسنى يكون قوياً فلا يخاف من أحد، ولا يطلب شيئاً من أحد، ولا يسأل عن شيء من أحد؛ إلا الله الحي القيوم. **[إذا ما طبق ذلك في حياته اليومية]**
- 7- أن يستنتج الطالب أنه يتقرب إلى الله تعالى باسمائه الحسنى ويتعلق قلبه بالله ربّ العالمين. **[إذا ما قرأ درسه المقرّر عدة مرات]**

## الأهداف الوجدانية:

- 1- أن يعي الطالب أهمية الدعاء باسماء الله الحسنی ليتقرب بها إلى الله عزّ وجلّ فيشعر باهميتها في حياته اليومية.
- 2- أن يقدر الطالب أن مخاطبة الله عزّ وجلّ تكون كما أمر الله تعالى.
- 3- أن يؤمن الطالب بأنه إن دعا الله عزّ وجلّ باسماء الله الحسنی يستجيب الله دعاؤه.
- 4- أن يهتم الطالب ذكر اسماء الله الحسنی ليتدبر عظيم خلق الله عزّ وجلّ في الآفاق، ليصل إلى مناجاة الله عزّ وجلّ سرّاً بينه وبين الله عزّ وجلّ.
- 5- أن يتذوق الطالب حلاوة ذكر اسماء الله الحسنی عندما يطبقها في حياته اليومية.
- 6- أن يشارك الطالب أقرانه بذكر اسماء الله التسع والتسعين جماعة وبصوت شجي، ليشعر بحلاوة في قلبه.

## الأهداف السلوكية:

- 1- أن يرّد الطالب أسماء الله الحسنی فيحفظها [التسع والتسعين]
- 2- أن يؤدي الطالب حفظ أواخر سورة الحشر مطبقاً أحكام التجويد حين التلاوة.
- 3- أن يحفظ الطالب بعض الأدعية باسماء الله الحسنی، كان يدعوها رسول الله صلّى الله عليه وسلّم فيدعوها يومياً في حياته الخاصة، مقتدياً برسول الله صلّى الله عليه وسلّم.

4- أن يطبق بعض معاني أسماء الله الحسنى على ما يعلم من آيات الكون.  
مثال: المعطي، الرزاق، الكريم، الوهاب. قال تعالى ﴿وما من دابة على  
الأرض إلا على الله رزقها﴾



## الدرس الثالث عشر

## الطهارة

## الأهداف المعرفية:

- 1- أن يحدد الطالب معنى الطهارة. [بأسلوبه الخاص بعد شرح المعلم لذلك]
- 2- أن يذكر الطالب بعض أنواع الطهارة. [التي وردت في درسه المقرّر]
- 3- أن يعلل الطالب أهمية طهارة الثوب والمكان والجسد (ليتقرب إلى الله) [إذا ما طلب منه المعلم ذلك]
- 4- أن يعيد الطالب ترتيب تكوين الإنسان (تراب، ماء، روح) وأن الذي سيعود إلى السكن بالجنة هو هذا الإنسان الطاهر (طاهر النفس والنفس). [بأسلوبه الخاص بعد شرح المعلم لذلك]
- 5- أن يستنتج الطالب أن الوضوء باب من أبواب الطهارة. [إذا ما اطلع على الدرس المقرّر لذلك]
- 6- أن يستعرض الطالب بعض النجاسات المغلظة. [كما وردت في الدرس]
- 7- أن يتثبت الطالب أن الطهارة مدخل للتقرب إلى الله تعالى. [إذا ما شارك رفاقه في هذا النقاش]
- 8- أن يقارن الطالب بين النظافة المادية أو الحسية، وبين النظافة المعنوية معتمداً نفسه. (في دفتر التطبيقات) [يعد توضيح المعلم لهما]

## الأهداف الوجدانية:

- 1- أن يعي الطالب أهمية طهارة الروح والجسد للتقرب إلى الله تعالى والعودة إلى المسكن الأول (الجنة).
- 2- أن يقدر الطالب أهمية طهارة البدن.
- 3- أن يحبذ الطالب ضرورة طهارة الثوب.

### الأهداف السلوكية:

- 1- أن يمارس الطالب الطهارة من النجاسات في حياته اليومية باتقان.
- 2- أن يناقش الطلاب أهمية الوضوء والطهارة.
- 3- أن يبرهن الطالب أهمية طهارة الروح لأنها تقرّبنا إلى الله عزّ وجلّ.
- 4- أن يعيد الطالب أنواع النجاسات وكيفية التطهير منها.
- 5- أن يتعود الطالب المحافظة على نظافة المكان والثوب والجسد من النجاسات.
- 6- أن يعمل الطالب لوحة تبين بها أنواع المياه الطاهرة. (تعرض على لوحة الحائط).

## الدرس الرابع عشر

## الوضوء

## الأهداف المعرفية:

- 1- أن يُعرّف الطالب معنى الوضوء. [كما ورد في الدرس المقرر في الكتاب]
- 2- أن يوضح الطالب أركان الوضوء. [في ضوء توضيح المعلم لذلك]
- 3- أن يفرق الطالب بين الطهارة من الحدث الأصغر [الوضوء]، والنظافة من النجاسة. [بدون مساعدة أحد، وبعد دراسته من الكتاب المقرر]
- 4- أن ينشئ الطالب عدداً من الفقرات توضح العلاقة الوثيقة بين الوضوء الصحيح والصلاة الصحيحة. [بأسلوبه الخاص ومن دون مساعدة أحد]
- 5- أن يستدل الطالب على أركان الوضوء من قول الله تعالى في سورة المائدة: [الآية:6]. [بالاعتماد على نفسه]

## الأهداف الوجدانية:

- 1- أن يعي الطالب أهميّة الوضوء في حياته اليومية وأنها طهارة لجسده ولنفسه من الأنجاس وأنها تقويه على طاعة الله عزّ وجلّ. [في ضوء توضيح المعلم لذلك]
- 2- أن يصمّم الطالب على المحافظة على الوضوء. وطهارة ثوبه وجسده والمكان من النجاسات.
- 3- أن يقدر الطالب أهمية الطهارة من الحدث الأصغر (الوضوء) للقيام ببعض الطاعات لله عزّ وجلّ ومنها: [الصلاة - قراءة القرآن - الدعاء]. [عن طريق كتابة فقرة توضح هذه الأهمية]

4- أن يبدي الطالب الرغبة في أداء خطوات الوضوء أمام زملائه، إذا ما طلب منه المعلم ذلك. **[و بدون أخطاء]**

### الأهداف السلوكية:

- 1- أن يحدد الطالب المكان المناسب للقيام بعملية الوضوء. **[كما تعلم في الدرس المقرّر لذلك]**
- 2- أن يعيد الطالب مراحل الوضوء التي قام بها معلمه أمامه.
- 3- أن يؤدي الطالب مراحل الوضوء عملياً بسهولة ويسر بعد انتظامه بها.
- 4- أن يعدل الطالب من طريقة أداء زميله لخطوات الوضوء، إذا ما وجد لديه أخطاء في التطبيق عن طريق تعلم قصة (طفلان يعلمان رجلاً كيفية الوضوء)
- 5- أن يذكر الطالب الدعاء حين الانتهاء من الوضوء.

## الدرس الخامس عشر

## نواقض الوضوء

## الأهداف المعرفية:

- 1- أن يعدد الطالب نواقض الوضوء [كما وردت في مقرره]
- 2- أن يستنبط الطالب أهمية معرفة نواقض الوضوء. [إذا ما اشترك في حوار مع زملائه حول هذا الموضوع]
- 3- أن يفرق الطالب بين نواقض الوضوء وبين الطهارة من النجاسات. [بالإعتماد على نفسه، في ضوء ما تعلمه من المقرّر]

## الأهداف الوجدانية:

- 1- أن يعي الطالب أهمية المحافظة على الوضوء ليتعرف عليه رسول الله صلى الله عليه وسلم يوم القيامة. (قصة صحبة الخير) [بعد سرد قصة صحبة الخير أمام زملائه]
- 2- أن يستشعر الطالب أن نواقض الوضوء تخرجه عن الاستعداد للصلاة. [بعد إطلاعه على الدرس المقرّر]

## الأهداف السلوكية:

- 1- أن يعدّد الطالب نواقض الوضوء ويشرحها. [بناءً على ما تعلمه من الدرس المقرّر]

2- أن يرسم الطالب لوحة تبيّن نواقض الوضوء ويعلقها على لوحة الحائط  
لتساعده على حفظ نواقض الوضوء، يسر وسهولة. **[بعدما يطلب منه  
المعلم فعل ذلك]**

## الدرس السادس عشر

## الأذان

## الأهداف المعرفية:

- 1- أن يصف الطالب بعض آلاء الله (خلق السماء، البحر، ماء المطر...) [إذا ما طلب منه المعلم ذلك]
- 2- أن يدلل الطالب على عظمة الخالق في خلق السموات والأرض وما بينهما. [إذا ما تحاور مع أقرانه في هذا الموضوع]
- 3- أن يترجم الطالب هذه المعارف في كيفية صلته بالله العظيم الكبير المتعال.
- 4- أن يربط الطالب ويقارن بين علاقته مع البشر وبين علاقته مع الله.
- 5- أن يفرق الطالب بين علاقته مع الله وبين علاقته مع رفاقه.
- 6- أن يتحقق الطالب من أهمية الصلة بين العبد وربّه وأن هذه الصلة يجب أن يتعلمها بفضل الله تعالى وليس بفضل أنفسنا.
- 7- أن يطبق الطالب كيفية مخاطبة الله عزّ وجلّ.
- 8- أن يثبت الطالب أنّ الصلاة هي أعظم صلة بين العبد وربّه.
- 9- أن يردد غيباً صيغة الأذان وكيفية أدائه.

## الأهداف الوجدانية:

- 1- أن يقدر الطالب أن مخاطبته الله غير مخاطبة البشر ﴿مالكم لا ترجون لله وقاراً﴾ فيكون عنده وقار حين يخاطب الله عزّ وجلّ.

- 2- أن يتفاعل الطالب عند سماع الأذان ويشعر بالأمان والإيمان مع ترداد الدعاء.
- 3- أن يُقْبَل الطالب على المشاركة بحوار بينه وبين رفاقه مبيناً كيفية مخاطبة الله عزّ وجلّ.
- 4- أن يتذوق الطالب عذوبة سماع الأذان في المساجد تعظيماً لله.
- 5- أن يعي الطالب إن سماع الأذان يطرد الشيطان.
- 6- أن يُنظم الطالب ندوة يتلمّ بها كيف يصف عظمة الخالق، مبيناً ذلك بالصور المشاهدة عن طريق Power Point.
- 7- أن يبرهن الطالب أن التفكير بآيات الله عزّ وجلّ تشعره بالوقار لله عزّ وجلّ، وتغدى روحه، فيشعر بالأمان والإطمئنان بأن الله سيحفظه ويحميه.

### الأهداف السلوكية:

- 1- أن يكتشف الطالب أهمية التعرف على عظمة الله. **[إذا ما نظر إلى آلاء الله عزّ وجلّ]**
- 2- أن يتدرب الطالب على بعض المهارات في كيفية مناجاة الله عزّ وجلّ مثال: (سماع شريط إبتهاال يناجي به الله عزّ وجلّ) **[وذلك عن طريق المعلم]**
- 3- أن يردد الأذان، مع الدعاء ليتقن حفظه. **[بمساعدة الأهل له]**
- 4- أن يتمرن الطالب على كلمات يصف بها عظمة الله عزّ وجلّ. **[يستخرجها من نص الدرس المقرّر]**
- 5- أن يتعود ذكر الله عزّ وجلّ وشكره دوماً عند كل نعمة يتأملها.



## الدرس السابع عشر

## شروط صحة الصلاة

## الأهداف المعرفية:

- 1- أن يوضح الطالب أهمية شروط الصلاة الصحيحة والمقبولة عند الله تعالى. [بعدها يشرحها له المعلم]
- 2- أن يذكر الطالب شروط صحة الصلاة:
  - الشرط الأول: معرفة دخول الوقت.
  - الشرط الثاني: الطهارة من الحدثين.
  - الشرط الثالث: الطهارة من الخبث.
  - الشرط الرابع: ستر العورة.
  - (طهارة الثوب والمكان والبدن) لقوله تعالى: ﴿وثيابك فطهر﴾
  - الشرط الخامس: استقبال القبلة. [من دون مساعدة أحد]

## الأهداف الوجدانية:

- 1- أن يعي الطالب أهمية طهارة الجسد والمكان والروح للتقرب إلى الله عزّ وجلّ. [إذا ما راجع قصة سيّدنا آدم عليه السلام، وكيف خلقه الله عزّ وجلّ من تراب وماء وروح]
- 2- أن يدرك الطالب أهمية شروط صحة الصلاة وطهارة القلب عن الأخلاق الشريرة وملاً القلب بالأخلاق الحميدة. [يعد أن يذكرها بأسلوبه الخاص فيستشعر بذلك في قلبه]

## الأهداف السلوكية:

- 1- أن يتقن الطالب حفظ شروط صحة الصلاة لتطبيقها. [بعد مراجعتها مع أقرانه]
- 2- أن يبتكر الطالب وسيلة توضح شروط صحة الصلاة، أمام رفاقه. [في ضوء مساعدة معلّم التربية الإسلامية في توضيح هذه الشروط]

## الدرس الثامن عشر والتاسع عشر

## أوقات الصلاة وأهميتها وفضل الصلوات الخمس

## الأهداف المعرفية:

1- أن يعدد الطالب أوقات الصلاة؛ أي الأوقات المفروضة فيها الصلاة. [في

ضوء شرح المعلم]

2- أن يستنتج الطالب أنّ الصلاة يجب أن تُصلى في وقتها وإلا كانت قضاء

بعد فوات الوقت. [بعد الإستدلال بالآية التي تثبت ذلك]

3- أن يتبيّن الطالب أنّ الأذان هو الدليل على دخول الوقت، وأنّ الأجر والثواب

يحصلان للمؤذن والمستمع فيما يقولانه. [بعد توضيح المعلم بذلك]

4- أن يستعرض الطالب عدد ركعات كل فرض من الصلاة: الصبح، الظهر،

العصر، المغرب، العشاء. [إذا ما اطلع على الدرس المقرّر لذلك]

5- أن يستخلص الطالب معنى الصلاة وأهميتها في حياته اليومية. [بالعودة إلى

الدرس المقرّر لذلك]

6- أن يستنتج الطالب أهمية أنه يشكر الله عزّ وجلّ على نعمه الكثيرة عندما

يصلّي لله تعالى. [إذا ما قرأ الدرس بإمعان وتدبر]

7- أن يعدد الطالب بعض نعم الله عليه ليعرف أهمية شكر الله عزّ وجلّ على

هذه النعم. [بأسلوبه الخاص بعد ما يشرح المعلم الدرس المقرّر لذلك]

## الأهداف الوجدانية:

- 1- أن يستشعر الطالب أهمية الأوقات التي فرضت فيها الصلاة لأنها صلة بين العبد وربّه. **[بالتعبير الشفوي لأقرانه في الصف]**
- 2- أن يستشعر الطالب عظمة الخالق جلّ وعلا وأن الصلاة هي الصلة لمناجاة العبد لربه. ليحصل على الخشوع في القلب فيكون تأثير الخشوع على جميع جوارحه. **[عن طريق كتابة أربع جمل تدل على ذلك]**
- 3- أن يتمعن الطالب في بعض الكلمات الدالة على بعض نعم الله عزّ وجلّ ليحث رفاقه على شكر الله عزّ وجلّ. **[عن طريق الحديث عن نعمة النظر ونعمة الصحة]**

### الأهداف السلوكية:

- 1- أن يردد الطالب بعض نعم الله عليه. **[على أن لا تنقص عن ثلاث نعم]**
- 2- أن يستعد الطالب لذكر أوقات الصلاة وأعداد الركعات لكل صلاة، حينما يُسأل عنها. **[من غير مساعدة أحد]**
- 3- أن يقوم الطالب بذكر معنى الصلاة، (ألا وهي شكر الله تعالى على نعمه الجليلة) أمام مجموعة من تاركي الصلاة لحثهم على الصلاة. **[بعدما يدرّب على كيفية الأمر بالمعروف بأسلوب شيق]**
- 4- أن يحكم الطالب بأن أهمية الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر مهم في حياته اليوميّة. **[بناء على قواعد يعلمها له المعلم]**
- 5- أن يباشر الطالب بالنصح لزملائه في حال احتاج لذلك. **[بأسلوب شيق طيب]**

- الدرس العشرون: كيف نتعلم الصلاة (الجزء الأول)  
 الواحد والعشرون: كيف نتعلم الصلاة (الجزء الثاني)  
 الثاني والعشرون: كيف نتعلم الصلاة (الجزء الثالث)  
 الثالث والعشرون: تعلم صلاة الفجر.

### الأهداف المعرفية:

- 1- أن يعلم الطالب إن للصلاة أربع هيئات تتكرر معنا في كل صلاة.
  - أ - القيام
  - ب - الركوع
  - ج - السجود
  - د - الجلوس
- 2- أن يطبق الطالب بعد إتقان الهيئات الأربع كيف يصلي ركعة كاملة. **[بعد أن يتعلمها من المعلم]**
- 3- أن يطبق الطالب كيفية صلاة الفجر بأركانها. **[بعد مشاهدة عيانية للمعلم]**
- 4- أن يردد الطالب الأذكار ودعاء الاستفتاح والتحيات والتشهد والصلاة الإبراهيمية وأذكار الصلاة. **[يمكن أن تردد جماعياً ليتم حفظها]**
- 5- أن يعلم الطالب أن الصلاة نور وقوة في قلبه وجوارحه وسعة في رزقه وغيرها من الأمور التي تساعد في حياته الدنيا والآخرة. **[ليحافظ على أداءها في أوقاتها]**

6- أن يحكم الطالب على أهمية الصلاة في تنظيم أوقاته. [في ضوء شرح المعلم

لذلك]

7- أن يستنتج الطالب مدى أهمية الصلاة في حياته اليومية. [بعد اطلاعه على

الدرس المقرّر من غير مساعدة أحد]

### الأهداف الوجدانية:

1- أن يستشعر الطالب بأهمية أركان الصلاة. [وذلك بعد التعرف على

الأحاديث الدالة على أهميتها]

2- أن يشعر الطالب بعظمة الوقوف بين يدي الله عزّ وجلّ حين يؤدي هيئات

الصلاة [القيام، الركوع، السجود، الجلوس]. [في ضوء معرفة كيفية الوقوف

بوقار بين يدي الله عزّ وجلّ]

3- أن يهتم الطالب بالمحافظة على أوقات الصلاة.

4- أن يتذوق الطالب عنوبة المناجاة بين يدي الله عزّ وجلّ. [في حال أدى

الصلاة لوحده]

5- أن يهتم الطالب بالدعوة إلى إقامة الصلاة. [حث رفاقه على إقامة الصلاة]

6- أن يُنظّم الطالب لوحات مكتوب عليها الأذكار. [بمساعدة المعلم له]

### الأهداف السلوكية:

1- أن يتمرن الطالب على حفظ أذكار الصلاة. [دعاء الاستفتاح، التشهد،

الصلاة الإبراهيمية، الأذكار والأدعية]. [بمساعدة الأهل للتأكد من حفظ هذه

الأذكار]

- 2- أن يقوم الطالب بتطبيق هيئات الصلاة ويقوم بعملها فعلياً. **[عملياً في المدرسة ومراجعة الأهل للتأكد من تطبيقها في المنزل]**
- 3- أن يميل الطالب لعمل وسيلة تعليمية توضح خطوات الصلاة، في ضوء قيام معلم التربية الإسلامية بأداء هذه الخطوات. **[إنشاء مسابقة لأجمل وسيلة وأن تكون جائزة قيمة لذلك]**
- 4- أن يقلد الطالب معلم التربية الإسلامية في أداء الصلاة بحركات تتسم بالنظام والترتيب والخشوع بين يدي الله عزّ وجلّ.
- 5- أن يحكم الطالب على طريقة أداء رفاقه للصلاة.
- 6- أن يؤدي الطالب صلاة الجماعة ويحافظ عليها.

الدرس الرابع والعشرون  
الخامس والعشرون

تعلم الصلوات الرباعية  
(تعلم صلاة الظهر والعصر والعشاء)  
الدرس السادس والعشرون: تعلم صلاة المغرب

### الأهداف المعرفية:

1- أن يعلم الطالب فرضية الصلاة وأهميتها في حياته اليومية. [في ضوء  
المعلم لذلك]

2- أن يستنتج الطالب أهمية المحافظة على الصلاة. [بعد شرح المعلم لذلك  
من غير مساعدة أحد]

3- أن يتحقق الطالب أن هناك أمرين يجب أن نقوم بفعلهما لدرء وسوسة  
الشیطان:

- إتمام الصلاة، وإتقانها، والمحافظة عليها، وعدم التهاون فيها.
- الخشوع في الصلاة.

4- أن يصف الطالب كيفية صلاة رسول الله صلى الله عليه وسلم.

5- أن يذكر الطالب ما يقوله أثناء الصلاة.

6- أن يذكر الطالب بعض فوائد الصلاة ومنها:

- التقرب إلى الله.
- الراحة النفسية والطمأنينة الروحية.
- يتدرب الإنسان على حب النظام.



- أن الصلاة تعلم الإنسان صفة الصدق والأمانة.
- أنّ الصلاة تنهي عن الفحشاء والمنكر. [بأسلوبه الخاص عن

طريق كتابة قصة دالة على ذلك]

### الأهداف الوجدانية:

- 1- أن يبدي الطالب الرغبة في التعبير عن شعوره حين يصلي.
- 2- أن يقبل الطالب على تعليم رفاقه حب الصلاة واتقانها.
- 3- أن يقدر الطالب أنّ الصلاة نور تضيئ لصاحبها طريق الخير وتحجزه عن طريق الشر، وتهديه إلى العمل الصالح.
- 4- أن يعي الطالب أنّ الصلاة نور له يوم القيامة.

### الأهداف السلوكية:

- 1- أن يقلّد الطالب معلم التربية الإسلامية مسرحية في أداء الصلوات الرباعية بحركات تتسم بالنظام والترتيب والخشوع بين يدي الله عزّ وجلّ.
- 2- أن يتقن الطالب الصلاة بجميع أركانها.
- 3- أن يتدرب الطالب على مهارة الخشوع في الصلاة لله عزّ وجلّ.
- 4- أن يحكم الطالب على طريقة أداء رفاقه للصلاة الرباعية عن طريق المشاركة مع زملائه.
- 5- أن يصنع الطالب وسيلة تعليمية تتضمن تعليم خطوات الصلوات الرباعية.

- 6- أن يجهز الطلاب مع أستاذ التربية الإسلامية للصّف الثاني الابتدائي مبينةً أهمية الصلاة في الحياة، وكيف يمكن أن يعيش بسعادة وهدوء بال وراحة في تأديتها بخشوع، وكيف يمكن أن تكون نور له يوم القيامة.
- 7- أن يتطوع طالب لكتابة موضوع عن أهمية الصلاة يلقيها أمام رفاقه.
- 8- أن يبرهن الطالب أنّ الصلاة نور في قلبه يجد فيها حلاوة الإيمان ولذّة المناجاة لربّه، فهي نور تمنح النفس الطمأنينة والراحة، وتمدها بالأمن والسكينة.

## الدرس السادس والعشرون

## آداب التعامل مع الآخرين

## الأهداف المعرفية:

- 1- أن يذكر الطالب آداب التعامل مع الآخرين.
- 2- أن يعدد الطالب هذه الآداب.
  - أ- احترام الكبير وتوقيره.
  - ب- الرحمة واللفظ بالصغير.
  - ت- التكلم بأدب ولباقة.
  - ث- عدم السخرية والاستهزاء.
  - ج- عدم التكبر والاستعلاء.
  - ح- تقبل النصيحة من الآخرين. [بدون مساعدة أحد وبأسلوبه الخاص]
- 3- أن يستنتج الطالب أن هذه الآداب علمنا إياها رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ. [بعد توضيح المعلم الدرس المقرر لذلك]
- 4- أن يستنبط الطالب حكم النصيحة في الإسلام. [في ضوء شرح المعلم لهذا الموضوع]
- 5- أن يستشهد الطالب بآيات دالة على تطبيق هذه الآداب. [إذا اشترك الطالب في حوار مع أقرانه]
- 6- أن يؤلف الطالب قصة قصيرة تبين صفات المسلم (تربطه مع أداء الصلاة) (تُعطي جائزة لأجمل قصة وتوزع على باقي رفاقه)

7- أن ينقد الطالب سلوك الأشخاص الذين سيسئون معاملة الآخرين، إذا ما لاحظ مثل هذه الإساءة.

### الأهداف الوجدانية:

- 1- أن يعي الطالب أهمية تطبيق الآداب في حياته اليومية ليحبه الآخرون.
- 2- أن يبدي الطالب الرغبة في احترام الآخرين خاصة من هم أكبر منه سناً.
- 3- أن يتطوع الطالب في تقديم المساعدة للمحتاج ولمن هم أصغر منه سناً.
- 4- أن يلتزم الطالب بالقيم والأخلاق الإسلامية الحميدة التي تَعَلَّمها وذلك عن طريق الحديث عنها وتطبيقها في الحياة.

### الأهداف السلوكية:

- 1- أن يتدرب الطالب على مهارة حسن التعامل مع كل من [الصغار والكبار والأهل والرفاق]. [وذلك عن طريق تنمية هذه المهارة بعدة طرق منها: 1- تعلم الكلام الطيب.
- 2- آداب الإستئذان.
- 3- الشكر للآخر في حال تعاون معه.
- 4- الإصغاء لآخر حين يتحدث معه.

أن يناقش الطلاب فيما بينهم حديث رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "ليس منّا من لم يرحم صغيرنا، ويوقر كبيرنا".

- 3- أن يردّد الطالب الآيات الدالة على الآداب للتعامل مع الآخرين من سورة الحجرات.

4- أن يتبارى الطلاب بكتابة قصة قصيرة مبنية لصفات المسلم وإقائها أمام الجميع.

## الدرس السابع والعشرون

## تكريم الرحمن للإنسان

## الأهداف المعرفية:

1- أن يعلم الطالب ويشرح ويحلّل قوله تعالى ﴿وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا﴾ [الإسراء:70]. **[بمشاركة المعلم والأهل في ذلك بكتابة موضوع**

**دال على ذلك]**

2- أن يسترجع الطالب عظيم فضل الله علينا ونعمه الوفيرة ورعايته الشاملة لبني الإنسان:

- أ- منذ خلق آدم عليه السلام بأحسن تقويم.
  - ب- تعليم آدم الأسماء كلها.
  - ت- سجود الملائكة لأدم عليه السلام.
  - ث- جعله خليفة في إعمار الأرض.
  - ج- تسخير جميع المخلوقات الكونية في البر والبحر والجو لخدمته.
  - ح- إرسال الرسل له مبشرين ومنذرين وهادين.
  - خ- التكريم عليه بجنات النعيم.
- 3- أن يتحقق الطالب من السنن الكونية التي تحميه ويصل بها إلى مجتمع الأفضل. **[بعد توضيح المعلم معنى السنن الكونية]**
- 4- أن يعلم الطالب أنه بالشكر تدوم النعم.

### الأهداف الوجدانية:

- 1- أن يشعر الطالب بالفخر والعزّة والكرامة على ما أنعم الله عليه وأن إتباع هدى الله يعطيه السعادة والأمان.
- 2- أن يقدر الطالب هذه النعم ويحوّلها طاعة لله عزّ وجلّ فيما يأمرنا به.

### الأهداف السلوكية:

- 1- أن يحدد الطالب كيف يكون سعيداً، وما هي الأمور التي إذا قام بفعلها يحصل على السعادة في الدنيا والآخرة.
- 2- أن يميل الطالب للقيام بعمل يبين من خلاله التكريم الإلهي للإنسان إما عن طريق الرسم أو كتابة قصة أو القيام بعمل ندوة بالإستعانة بأستاذ التربية الإسلامية، واللغة العربية وأستاذ الفنون.
- 3- أن ينظم الطالب ندوة يبين فيها تكريم الرحمن للإنسان.
- 4- أن يداوم الطالب على شكر الله العظيم.

الدرس الثامن والعشرون

التاسع والعشرون

## قصة نوح عليه السلام

### الأهداف المعرفية:

- 1- أن يذكر الطالب أنه أول ما وسوس به الشيطان للإنسان هو أن يشرك بالله تعالى.
- 2- أن يدرك الطالب أن الله يحبه ويحب عباده لذلك أرسل الرسل لهدايتهم إلى طريق الصواب.
- 3- أن يستنتج الطالب بعض أساليب وطرق الدعوة إلى الله.
- 4- أن يفسر الطالب أهمية الدعوة إلى الله وما الغاية منها.
- 5- أن يستنبط الطالب معنى الشرك بالله وخطورته.
- 6- أن يتبين الطالب أهمية الصبر في طريق الدعوة إلى الله.
- 7- أن يقرأ الطالب سورة الكافرون.
- 8- أن يتعلم معاني سورة الكافرون.

### الأهداف الوجدانية:

- 1- أن يستشعر الطالب بقلبه معنى قوله تعالى: ﴿لكم دينكم ولي دين﴾.
- 2- أن يقدر الطالب رحمة الله على البشر بارساله الرسل مبشرين ومنذرين.
- 3- أن يؤمن الطالب أن طريقة اتباع منهاج الله تعالى تعني الإستسلام لله عزّ وجلّ.

### الأهداف السلوكية:



- 1- أن يمارس الطالب مهارة محاسبة النفس ومراقبتها.
- 2- أن يقبل الطالب على عمل وسيلة تعليمية تحدد أنواع الشرك بالله مستخرجاً إياها من قصة نوح عليه السلام.
- 3- أن يتطوع الطالب للاشتراك في مسرحية تبين قصة نوح عليه السلام مع قومه وأهمية الدعوة إلى الله.
- 4- أن يقلد الطالب سيّدنا نوح عليه السلام كما كان يفعل في الدعوة إلى الله عن طريق مسرحية.
- 5- أن يرسم الطالب من نسج خياله سفينة نوح عليه السلام من المسلمين والحيوانات.
- 6- أن يحكم الطالب على أهمية الإيمان بالله وحده لا شريك له والصبر على منهج الله وتطبيق ذلك.

في نهاية العام الدراسي يحرص المعلم أن تكون جميع الأهداف المرصودة لهذا العام قد تحققت.

### وأهم هذه الأهداف:

- 1- الصلاة في أوقاتها بانتقان وخشوع وطمأنينة. وحذار أن يصلي الطالب خوفاً من الأستاذ فيدخل الصلاة من غير وضوء.
- 2- يشعر الطالب بمحبة الله له ومحبته هو لله لأن الله وحده المستحق لأن نقول له سمعنا وأطعنا لأنه أكرم هذا الإنسان بأن سخر له كل ما في هذا الكون وأنعم عليه بنعم كثيرة. وهو وحده لا شريك له يستحق الشكر والحمد على هذه النعم.

نتوقع في نهاية هذا العام: محافظة الطالب على الأذكار والدعاء والصلاة والمناجاة  
لله عزّ وجلّ فنكون قد أغلقنا بعض مداخل الشيطان وهي تكمله لما أخذه في الصف  
الإبتدائي الأول.