



8

سنوات

الأهداف السلوكية

للف الثالث الابتدائي

ثمان سنوات

د. شيرين لبيب خورشيد

الألوكة

www.alukah.net

الأهداف السلوكية العامة للصف الثالث ابتدائي

المرحلة العمرية : ثماني سنوات

الأهداف المعرفية:

مع نهاية العام وعند انجاز مضمون الكتاب يصبح المتعلم قادراً على أن:

- 1- يبين أهمية وجوب الاعتقاد بأركان الإيمان بالله عزّ وجلّ (الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقضاء والقدر خيره وشره) .
- 2- يشرح المفاهيم الأساسية المبيّنة لأركان الدين الإسلامي .
- 3- يبين أهمية الإيمان بأركان الدين الإسلامي .
- 4- يُعرّف معنى الدين في اصطلاح العلماء ومعنى الدين لغة .
- 5- يدرك أنّ أركان الدين الإسلامي هي: الايمان والإسلام والإحسان.
- 6- يوضح أهميّة السير على منهج الله تعالى، عن طريق معرفة أركان الدين الإسلامي، وأهمية الإخلاص لله عزوجل .
- 7- يفسر معنى كل من أركان الإيمان تفسيراً إجمالياً.
- 8- يشرح آية الكرسي وما تتضمنه من أسماء الله الحسنى .
- 9- يُطبّق المنهج الإسلامي الصحيح الذي ارتضاه الله عزّ وجلّ.
- 10- يعدّد أركان الإسلام الخمسة مع شرحها شرحاً إجمالياً، والتمسك بها والدفاع عنها.
- 11- يبين أهمية الوضوء قبل الصلاة وأنه شرط من شروط صحتها .
- 12- يعدد مبطلات الصلاة ومكروهاتها .
- 13- يبرز الأخطاء الشائعة في أداء الصلاة للتحذير منها واجتنابها.
- 14- يوضح آداب المسجد وكيفية صلاة الجمعة وأهميتها في حياة المسلم.
- 15- يبين فضل صلاة الجماعة وكيفية أدائها.
- 16- يوضح أهمية بر الوالدين لسعادته في الدارين. (في الدنيا والآخرة)

17- يدرك الآثار المترتبة على إقامة علاقات الأخوة في الله وأهمية ذلك في تماسك المجتمع.

18- يربط بين محبة رسول الله صلى الله عليه وسلم وبين أهمية الاقتداء به في حياته اليومية.

19- يبرز لأهمية التقرب إلى الله تعالى بأداء الفرائض والنوافل .

20- يحدد آداب الملبس في حياة المسلم وأهمية الإلتزام بها .

21- يبيّن الأحداث البارزة في سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم منذ ولادته حتى أصبح فتى.

22- يوضح بعض الصفات الحميدة والأخلاق السامية التي اتّصف بها سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم .

23- يتعرف إلى الأحداث البارزة في بدء حياة الرسول صلى الله عليه وسلم .

24- يحلّل أهميّة ارتباط جسد الإنسان بالقلب والروح والعقل والنفس. [يتعرف الطالب أنّ في الجسد مضغة إذا صلّحت صلح سائر الجسد وإذا فسدت فسد سائر الجسد ألا وهو القلب]

25- يوضح أهمية النية الخالصة لله عزّ وجلّ في الأعمال والأقوال التي يقوم بها المسلم .

26- يستنبط أن الصلّة بين العبد وربه هي الصلاة، وإنها إذا صلّحت صلح سائر العمل، وإذا فسدت فسد سائر العمل.

27- يعرف معنى أن يكون عبداً لله وحده لا شريك له .

28- يبين أهمية التحكم بانفعالاته العامة (الغضب) ولما لها آثار ضارة في كثير من الأحيان. (الإيثار، كظم الغيظ، العفو) [معرفة أهمية الإيثار وكظم الغيظ والعفو عند المقدرة، للوصول إلى مجتمع متكافئ بعيداً عن الأحقاد والضغائن في التعامل مع الآخر أيا كان هذا الآخر].

29- يسرد الأحداث الرئيسية لقصة سيدنا إبراهيم عليه السلام وزوجته سارة وابنه إسماعيل .

30- يستنتج العبر والعظات من قصة سيدنا إبراهيم عليه السلام، تعينه على الالتزام بمنهج الله عزّ وجلّ في حياته اليومية.

الأهداف الوجدانية:

- 1- يعترف بتطبيق أوامر الله عزّ وجلّ وأنه عبداً لله وحده لا شريك له.
- 2- يفتخر بعبوديته لله، وأن الله أعزه وفضّله على سائر المخلوقات.
- 3- يندفع إلى إحترام والديه ورعايتهما في ضوء فهمه العميق للآية الكريمة ﴿وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحساناً﴾
- 4- يؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر خيره وشره، مستشهداً لذلك بالآيات في أواخر سورة البقرة.
- 5- يهتم بتطبيق أركان الدين الإسلامي في شؤون حياته اليومية.
- 6- يتطوع للقيام بإيجاد حلول للمشاكل التي تواجهه بين رفاقه مستعيناً بقيم الإيثار وكظم الغيظ والعفو وذلك لنصرة المظلوم ومواجهة الظالم وعدم الخوف ممن هو أقوى منه.
- 7- يثمن أهمية الإقتداء برسول الله صلى الله عليه وسلم في أخلاقه التي كان عليها من حين كفالة عمه إلى البعثة.
- 8- يربط بين الماضي والحاضر مستنبطاً العبر والعظات من قصة سيدنا إبراهيم عليه وسيدنا اسماعيل عليهما السلام. وكيف يمكن الاستفادة منهما في حياته اليومية.
- 9- يقدر أهمية التعرف على عدوه إبليس ليغلق جميع مداخله وليحصن نفسه من أن يكون من أصحاب السعير.
- 10- يثمن أهمية المحافظة على صلاة الجماعة وأنها تنهي عن الفحشاء والمنكر والبغى.

الأهداف السلوكية:

- 1- يكتشف أهميّة تطبيق أركان الدين في حياته اليومية، وأنها تشعره بعز وفخر وطمأنينة لأن فيها سعادتنا في الدنيا والآخرة.
 - 2- يؤدي الصلاة بأوقاتها مع أهميّة تنظيم أوقاته، وأن يحرص على الجماعة.
 - 3- يحدد أهميّة صلاة الجماعة، وأهميّة المسجد في حياة الإنسان لتقيه من أعوان الشيطان من الجن والإنس.
 - 4- يبتكر بعض الأساليب التي تساعد على التكافل الاجتماعي، وأهميّة مساعدة الآخرين، وإيجاد الحلول للمشكلات التي تعترضه.
 - 5- يعتاد على عدم الكذب في أقواله وأفعاله اقتداءً بسنة رسول الله صلّى الله عليه وسلّم.
 - 6- يقوم الطلاب بالنشاطات العملية اللازمة التي تؤدي إلى تعويدهم على الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وتغليب روح الجماعة على الفردية، والإنتظام ضمن نشاطات الجماعة.
 - 7- يبتكر الطالب وسيلة تعليميّة توضح كيفية الاقتداء برسول الله صلّى الله عليه وسلّم في وقتنا الحاضر مستخرجاً العبر والعظات من سيرته الشريفة.
 - 8- يحكم الطالب على الأسس التي استخرجها من قصة سيّدنا إبراهيم عليه السلام، ومخاطبة أهل الكتاب (اليهود والنصارى) بهذه الأسس لأنهم يعترفون به نبياً لهم.
 - 9- يمثّل الطالب أهميّة برّ الوالدين لسعادته في الدنيا والآخرة.
 - 10- يرسم الطالب خط سير المسلمين ليطبقوا منهج الله تعالى في حياتهم اليومية.
- [وذلك ليوم واحد، مبيّناً كيفية تطبيق أركان الدين الإسلامي وأركان الإيمان وأركان الإسلام]**
- 11- أن يقوم الطالب بعمل وسيلة تعليمية تحت على التعلم وحبّ مطالعة للقصص المفيدة التي تزيد من ثقافته ليكون مميزاً بين أقرانه.
 - 12- يراجع الطالب نفسه كل ليلة ليبتعد عن كلّ شيء يؤذيه ويؤذي أقرانه، ويتقرب إلى الله تعالى بما ينفع نفسه والآخرين.

13- يشارك الطالب في ندوة تدور حول أهمية القلب وأهمية النية الخالصة لله عزّ وجلّ في العمل الصالح.

في نهاية الحلقة الأولى يكون قد أغلق بابّ لوساوس الشيطان مع حثّ الطالب على عمل الخير ومساعدة الآخرين، فيتعلم بذلك التقيّد بتطبيق القوانين خوفاً من الله عزّ وجلّ وليس خوفاً من الإنسان بحدّ ذاته فيتعوّد الأخلاق الحسنة مبتعداً عن رذائل الأخلاق مقبلاً على الله عزّ وجلّ بفكره وقلبه ووجدانه وجوارحه.

الدروس المقررة للصف الثالث ابتدائي: عمر الطفل 8 سنوات

الدرس الأول: أركان الدين الإسلامي.

الدرس الثاني: آية الكرسي.

الدرس الثالث والرابع: إكتساب المعرفة .

الدرس الخامس: أركان الإيمان (أواخر سورة البقرة).

الدرس السادس: القلب (وأهمية النيّة).

الدرس السابع : العمل الصالح.

الدرس الثامن : برّ الوالدين.

الدرس التاسع: الأخوة.

الدرس العاشر: سيرة رسول الله صَلَّى الله عليه وسلّم.

(من كفالة جده إلى سفره مع عمه إلى الشام)

الدرس الحادي عشر : سيرة رسول الله صَلَّى الله عليه وسلّم.

(منذ أصبح شاباً وما فعله، وزواجه من السيدة خديجة رضي الله عنها)

الدرس الثاني عشر: سيرة رسول الله صَلَّى الله عليه وسلّم.

(من قصة زواجه إلى البعثة)

الدرس الثالث عشر: التقرب إلى الله.

الدرس الرابع عشر: معنى الشهادتين.

الدرس الخامس عشر: أثر الصلاة في حياة المسلم.

الدرس السادس عشر: أهمية اللباس وآدابه.

الدرس السابع عشر: آداب المسجد.

الدرس الثامن عشر: أهمية المسجد في الإسلام.

الدرس التاسع عشر: مبطلات الصلاة.

الدرس العشرون : قصة سيّدنا إبراهيم عليه السلام .

الدرس الواحد والعشرون: قصة سيّدنا إبراهيم عليه السلام .

الدرس الثاني والعشرون: قصة سيّدنا إسماعيل عليه السلام.

الدرس الثالث والعشرون: حديث لا تغضب.

الدرس الأول

أركان الدين الإسلامي

الأهداف المعرفية:

- 1- أن يسترجع الطالب معنى الدين في اصطلاح العلماء بناءً على تعلمه في درس "إن الدين عند الله الإسلام".
- 2- أن يدرك الطالب أنّ معنى الإسلام هو الإنقياد والإمتثال لأمر الله ونهية بلا اعتراض.
- 3- أن يُعرّف الطالب معنى الركن في اللغة. (كما ورد في الدرس المقرّر وبدقة تامة).
- 4- أن يوضح الطالب أركان الدين الإسلامي الثلاثة، ألا وهي: الإسلام والإيمان والإحسان، (وبعد دراسته الدرس المقرّر، بدون مساعدة أحد له).
- 5- أن يستشهد الطالب (بآية كريمة) تؤكد عمومية رسالة الإسلام، وأنها جاءت للناس كافة.
- 6- أن يدرك الطالب تكامل وتماسك الدين الإسلامي في كل أمور حياته. (في ضوء شرح المعلم لها، وبدقة تامة).
- 7- أن يستنتج الطالب أن الإسلام دين جميع الأنبياء من لدن آدم عليه السلام إلى خاتم النبيين سيّدنا محمد صلى الله عليه وسلّم.

الأهداف الوجدانية:

- 1- أن يهتم الطالب بمعرفة أن الإسلام دين الكون طراً، لأن الإسلام معناه الإنقياد والإمتثال لأمر الأمر ونهيه بلا اعتراض، (عن طريق تحديد ثلاث معاني تدل على ذلك).

- 2- أن يظهر الطالب وعياً أن أركان الدين الإسلامي (**مترابطة مع بعضها البعض**). [الإسلام، الإيمان، الإحسان].
- 3- أن يظهر الطالب إعترافاً بانتمائه للدين الإسلامي. بتطبيق أوامر الله عزّ وجلّ في حياته اليوميّة (**بالتواصل مع الأهل**).
- 4- أن يعنى الطالب أهمية معرفة مفهوم الدين، (**ليراقب نفسه في جميع أمور حياته**).
- 5- أن يشكر الطالب الله عزّ وجلّ على نعمة الإسلام ونعمة منهج الله عزّ وجلّ الذي ارتضاه لنا لنسير عليه في حياتنا اليوميّة.
- 6- أن يتدرب الطالب على تطبيق منهج الله عزّ وجلّ بجميع جوانحه (العين - اللسان - اليد - الأذن)، (**وخاصة في قلبه. [ربط النية مع العمل الصالح]**).

الأهداف السلوكية:

- 1- أن يبادر الطالب إلى تطبيق منهج الله تعالى في حياته اليوميّة. [**في مأكله وملبسه ومشربه ونومه وإستيقاظه ومع تعامله مع والديه ورفاقه ومعلميه ومع كل من هم حوله**].
- 2- أن يشرح الطالب بمفهومه الخاص أركان الدين الإسلامي إلى أقرانه وعائلته (**وبأسلوبه الخاص**).
- 3- أن يبتكر الطالب وسيلة تعليمية تعرض على الشاشة القنوات الإسلامية مبيناً فيها معنى الإسلام وأهمية تطبيقه في حياته اليوميّة. (**بحث منزلي عبر مجموعات**)
- 4- أن يُقدّم الطلاب عملاً [**مثلاً: عمل مسرحي**] حول أركان الدين، وأهميته كل ركن مع ضرب الأمثلة بمساعدة المعلم؟

5- أن يباشر الطالب بتذكير زملائه بالآية الدالة على إنَّ الدين عند الله الإسلام وحديث لرسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، خاصة عند وقوع أي اختلاف.

الدرس الثاني

آية الكرسي

ملاحظة: نراجع في هذا الدرس بعض دروس الصف الثاني ابتدائي منها (درس الأذان، آداب الدعاء، أسماء الله الحسنى، والصلاة).

الأهداف المعرفية:

- 1- أن يستنتج الطالب أهمية قراءة آية الكرسي:
 - لما فيها من أسماء الله الحسنى.
 - لأن قراءة آية الكرسي بعد صلاة الفجر، وبعد كل صلاة، وعند النوم، تقينا من وساوس الشيطان.
 - لأنّ قراءة آية الكرسي تحفظنا.
- 2- أن يعطي الطالب أمثلة على فوائد وفضائل آية الكرسي.
- 3- أن يفسر الطالب معاني المفردات في آية الكرسي، إذا ما درسها بعمق، (وفي ثلاث دقائق على الأكثر).
- 4- أن يتلّو الطالب غيباً آية الكرسي مع المحافظة على أحكام التجويد ومخارج الحروف.
- 5- أن يذكر الطالب بعض أسماء الله الحسنى التي تحفظه من الأذى والسوء في حياته اليومية، (وبدقة تامة).
- 6- أن يسرد الطالب قصة أبي هريرة وما حدث معه ومع الشيطان.

الأهداف الوجدانية:

- 1- أن يعي الطالب أهمية قراءة آية الكرسي لتحفظه من جميع الشرور ومن وسوسة الشيطان له.

2- أن يتذوق الطالب عذوبة ترتيل آية الكرسي، (**في ضوء معرفته لمعاني المفردات**).

3- أن يدعم الطالب معرفته بفضائل آية الكرسي بذكر قصة أبي هريرة.

4- أن يبادر الطالب بقراءة آية الكرسي بعد كل صلاة وخاصة بعد صلاة الفجر وصلاة المغرب.

5- أن يعي الطالب أهمية معرفة أسماء الله الحسنى (**في حياته اليومية**).

6- أن يبادر الطالب بشكر الله عزّ وجلّ دوماً بأن علّمه كيف يقي نفسه ويحفظها من شر الشيطان وأعدائه.

الأهداف السلوكية:

1- أن يشرح الطالب (**بدقة**) معاني الآيات في آية الكرسي.

2- أن يعتاد الطالب تلاوة آية الكرسي (**دوماً**).

3- أن يعيد قصة أبي هريرة (**بأسلوبه**) شارحاً أهميّة تلاوة آية الكرسي، لتحفظه من وساوس الشيطان.

4- أن يردد الطالب أسماء الله الحسنى لأنّها تحفظه وتقيه من كل شرٍ.

الدرس الثالث والرابع

إكتساب المعرفة (الجزء الأول والثاني)

الأهداف المعرفية:

- 1- أن يستنتج الطالب كيفية إكتساب المعارف. (المنافذ التي يطل منها على العالم الخارجي ألا وهي الحواس الخمس).
- 2- أن يكتب الطالب بلغته الخاصة كيف تساعده الحواس الخمس - التي أنعمها الله عليه - على إكتشاف ما سخره الله عزّ وجلّ له من نعم عظيمة تساعده على إعمار هذا الكون، كما يحب الله ويرضى.
- 3- أن يكتشف الطالب بعض الأمور التي يتعرف عليها عن طريق الحواس.
- 4- أن يستدل الطالب أنّ هناك أموراً لا يشاهدها بالعين المجردة ولكنّه يشعر بها. (الهواء، الكهرباء، الروح، الكلام).
- 5- أن يتبين الطالب أنّ هناك أموراً لا يشاهدها بالعين المجردة فيتعرف عليها عن طريق الخبر الصادق (قرآن كريم وحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم).
- 6- أن يستخلص الطالب أنّ الإيمان بالله عزّ وجلّ يهديه إلى طريق العلم الصالح، لكي يقوم بتطبيق مبدأ الإعمار والإصلاح وفق منهج الله عزّ وجلّ.
- 7- أن ينشئ الطالب عدد من الجمل والعبارات دالة على عظمة الله عزّ وجلّ.
- 8- أن يحلل الطالب المعلومات التي تعلمها من فيلم "جزيرة النور" بعد مشاهدته في الصف.
- 9- أن يرتب الطالب الطرق التي توصل بها "عبد الله" - في فيلم جزيرة النور - الإيمان بالله عزّ وجلّ.

- 10- أن يناقش الطالب المعلومات الجديدة التي تعلمها من فيلم جزيرة النور.
11- أن يقر الطالب بحكم الله، وبمنهجه الذي ارتضاه لعباده.

الأهداف الوجدانية:

- 1- أن يبدي الطالب اهتماماً لحضور فيلم جزيرة النور. وما هي الأحداث التي تدور حول هذا الفيلم.
- 2- أن يعي الطالب أن الإيمان بالله عزّ وجلّ يغرس في قلبه الإطمئنان والراحة والأمان حينما يتعرف على علم يدلّه على عظمة الخالق عزّ وجلّ؛ فيجعله مؤمناً قوياً بالله.
- 3- أن يبرهن الطالب أنّ من تعلّم العلم الذي فرضه الله عزّ وجلّ علينا يجعله مؤمناً قوياً يحبه الله عزّ وجلّ. اقتداءً بحديث رسول الله صلّى الله عليه وسلّم: "المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف...".
- 4- أن يذم الطالب الجهل وكل ما يوصلنا إليه.
- 5- أن يشكر الطالب ربه على نعمه الكثيرة ومنها نعمة العلم ونعمة الحواس ونعمة الهداية ونعمة العائلة.
- 6- أن يظهر الطالب وعياً لقيمة الوقت، للإستفادة من وقته: "نعمتان مغبون فيها كثير من الناس الصحة والفراغ".
- 7- أن يتفاعل الطالب وجدانياً لما يسمع من دلائل وآيات تدل على عظمة الخالق.
- 8- أن يشارك الطلاب النقاش حول ما يدور من أحداث في فيلم جزيرة النور.

الأهداف السلوكية:

- 1- أن يشترك الطالب طواعيه بتعليم الصغار ببعض الأشياء التي يحتاجون إليها (يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر) وذلك مما تعلمه من الفيلم الذي شاهده (جزيرة النور).

- 2- أن يحكم الطالب بأنّ - الأمور الغيبية - لا نعرفها إلا عن طريق القرآن الكريم وسنة رسول الله صَلَّى الله عليه وسلّم.
- 3- أن يتثبت الطالب أنّ الحواس الخمس محدودة لا يمكنها عمل إلا ما أراد الله عزّ وجلّ لها أن تفعله.
- 4- أن يشرح الطالب بعض المفاهيم التي شاهدها في فيلم جزيرة النور.
- 5- أن يعيد الطالب المراحل التي تعرض إليها عبد الله توصل بها إلى معرفة الله عزّ وجلّ، وذلك بعد مشاهدته فيلم جزيرة النور.

ملاحظة للمؤلفة:

أولاً: مشاهدة فيلم جزيرة النور.

ثانياً: النقاط المهمة التي أريد أن أوضحها في هذا الدرس.

- 1- أن منافذ المعرفة من حولنا هي الحواس الخمس.
- 2- أن الحواس الخمس محدودة.
- 3- أن الخيال محدود.
- 4- أنّ العقل محدود.
- 5- لذا لا يمكننا معرفة ما لا ندركه إلا عن طريق الخبر الصادق [كتاب الله عزّ وجلّ وسنة رسول الله صَلَّى الله عليه وسلّم].
- 6- أهمية العلم لكي نشعر بقوة وأنّ الله معنا يحفظنا ويرزقنا ويهدينا إلى طريق الصواب.
- 7- كيف تعرف عبد الله على القلب وأنّ هناك أمر (الروح) هو الذي يحرك هذا الجسد.
- 8- نشير إلى أهمية التفكير وكيف أنّ التفكير بمخلوقات الله عزّ وجلّ تدلنا على معرفة عظمة الخالق جلّ جلاله.
- 9- عندما نشعر بعظمة الخالق وأنّ الله معنا يسمعنا ويرانا ويرزقنا ويحمينا ويهدينا..... نصبح أقوياء لا نخاف من أي شيء من حولنا.

10- أنه لا يمكننا التعرف على الله عزّ وجلّ إلا عن طريق تعلم القرآن الكريم
ومعرفة اسماء الله عزّ وجلّ وصفاته الجليلة، لذا أمرنا الله عزّ وجلّ في
أول سورة نزلت على قلب رسول الله صلّى الله عليه وسلّم "اقرأ".

الدرس الخامس

أركان الإيمان

الأهداف المعرفية:

- 1- أن يذكر الطالب الطرق التي يمكن التوصل بها إلى الإيمان بالله (في ضوء شرح المعلم لها).
- 2- أن يعدّد الطالب أركان الإيمان؛ (ويشرحها شرحاً موجزاً).
- 3- أن يستشهد الطالب بالآية الدالة على أركان الإيمان. (أواخر سورة البقرة وحديث رسول الله صَلَّى الله عليه وسلّم).
- 4- أن يفسر الطالب مفهوم الإيمان بالله؛ (بإيجاز كما ورد في الدرس المقرّر في الكتاب).
- 5- أن يوضح الطالب أهمية الإيمان بالأمر الغيبي. وما حكمها وما حكم من ينكرها.
- 6- أن يفسر الطالب معاني أركان الإيمان تفسيراً إجمالياً (الإيمان بالله، وملائكته، وكتبه، ورسله، واليوم الآخر، والقضاء والقدر خيره وشره).
- 7- أن يتبين الطالب معنى الركن (هو أساس قاعدة، ويجب أن تكون الأركان متماسكة ومتكاملة).
- 8- أن يتبين الطالب أثر الإيمان بالله عزّ وجلّ في حياته، ليصبح صادقاً، مسالماً، أمنياً، يحب الجميع ويتمنى الخير لهم.
- 9- أن يحلل الطالب كيفية تأثير الإيمان بالله عزّ وجلّ في السلوك الإنساني.
- 10- أن يستنتج الطالب من خلال التحليل والمناقشة أثر الإيمان بالله عزّ وجلّ وملائكته وكتبه ورسله على حياة المسلم.

الأهداف الوجدانية:

- 1- أن يتقبل الطالب مفهوم الإيمان بالأمور الغيبية.
- 2- أن يعتقد الطالب الاعتقاد الجازم بأركان الإيمان بالله وملائكته ورسله واليوم الآخر والقضاء والقدر خيره وشره
- 3- أن يؤمن الطالب بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر عن طريق الحديث لزملائه عن ذلك.
- 4- أن يدافع الطالب عن عقيدته في مواجهة كل من ينكر ذلك (خاصة الإيمان بالله عزوجل).
- 5- أن يشعر الطالب بالفخر والعزة بسبب إيمانه بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر.
- 6- أن يشكر الطالب ربه ويحمده على نعمة الإيمان.
- 7- أن يعظم الطالب مفهوم أركان الإيمان الستة في قلبه.

الأهداف السلوكية:

- 1- أن يقدم الطالب عرضاً لمفهوم الإيمان بالله وملائكته وكتبه واليوم الآخر والقضاء والقدر خيره وشره.
- 2- أن يقترح الطالب بعض المهارات التي تساعد على الدفاع عن الإيمان بالأمور الغيبية .
- 3- أن يؤدي بمهارة شرح الموجز لأركان الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر. (كما ورد في **الدرس المقرر لذلك**).
- 4- أن يبرهن الطالب أثر الإيمان بالله وملائكته (في حياته اليومية).
- 5- أن يبتكر الطالب وسيلة إيضاح تبين ما هي الأمور المشاهدة (المحسوسة) والأمور الغيبية (المجردة) ليتعرف الطالب من خلالها على أهمية الإيمان بها.
- 6- أن يكتب الطالب الخطوات التي تجعل المؤمن قوي لكي يحبه الله عز وجل.

الدرس السادس:

القلب مصدر الأعمال

الأهداف المعرفية:

- 1- أن يعدّد الطالب ممّ يتكوّن الإنسان عموماً [جسد+عقل+روح+نفس+القلب].
- 2- أن يحدّد الطالب وظيفة كل من القلب والعقل فقط من غير تفصيل.
- 3- أن يفسر الطالب أهمية وظيفة القلب وكيفية التعامل معه.
- 4- أن يوضح الطالب معنى النية وأين مقرها (في القلب).
- 5- أن يستنتج الطالب أهمية النية الصالحة لقبول العمل.
- 6- أن يتحقق الطالب من النية قبل البدء بالعمل ليكون العمل خالصاً لوجه الله تعالى.
- 7- أن يدرك الطالب أن الله تعالى يثيبه على النية الحسنة حتى لو لم يستطع القيام بها.

الأهداف الوجدانية:

- 1- أن يبدي الطالب إهتماماً بأن ينوي عمله خالصاً لوجه الله الكريم لينال رضى الله.
- 2- أن يستجيب الطالب لمعرفة أهمية القلب وكيفية تحصينه؛ بمعرفة الأذكار التي تقيه من وساوس الشيطان .
- 3- أن يقدر الطالب ما خلقه الله له من قلب وعقل يميز به بين الصواب والخطأ فيشكر الله عزّ وجلّ على هذه النعمة.
- 4- أن يلتزم الطالب ذكر الله عزّ وجلّ في كل الأوقات ليحصن نفسه من وساوس الشيطان.

5- أن يقتنع الطالب أن العلم هو الذي يدل الإنسان على معرفة مداخل الشيطان ووساوسه.

الأهداف السلوكية:

- 1- أن يتعود الطالب على عقد النية قبل المباشرة بأي عمل حتى ولو كان صغيراً، على أن يكون عمله خالصاً لوجه الله تعالى.
- 2- أن يضع الطالب جدولاً لنفسه يحصي فيه أعمال الخير التي يقوم بها خلال اليوم؛ مثال: الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، مساعدة المحتاج، الذكر، الدعاء، الصلاة، مساعدة الحيوان...
- 3- أن يبتعد الطالب عن فعل السيئات طاعة لله تعالى بتجنب نواهيه جلّ وعلا.
- 4- أن يطبق الطالب أهمية القلب السليم في صحة الجسد كله، وذلك باتباع النصائح والإرشادات التي تقوي قلبه وجسده.

الدرس السابع

العمل الصالح

الأهداف المعرفية:

- 1- أن يذكر الطالب أهمية النية قبل بدء العمل.
- 2- أن يُعرّف الطالب معنى العمل الصالح (العمل الصالح = عمل موافق لكتاب الله وسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم + إخلاص النية لله تعالى).
- 3- أن يعدّد الطالب بعض الأعمال الصالحة؛ (التي بمقدورة عملها في حياته اليومية).
- 4- أن يميز الطالب بين العمل الصالح والعمل والسيء.
- 5- أن يستنتج الطالب أهمية العمل الصالح ليوم الآخرة.
- 6- أن يستشهد الطالب بآية دالة على أن من يعمل العمل الصالح هم المؤمنون ولهم جنّة الفردوس.
- 7- أن يتبيّن الطالب أن النية لا تقتصر على أداء الفرائض.
- 8- أن يدرك الطالب أهمية عيادة المريض. "التزاماً لقوله عليه الصلاة والسلام".
- 9- أن يربط الطالب بين الإيمان الصحيح والعمل الصالح وبين رضا الله عزّ وجلّ.

الأهداف الوجدانية:

- 1- أن يحترم الطالب معلمه وكل من هو أكبر منه سناً.
- 2- أن يخشى الطالب عقاب الله عزّ وجلّ قبل خشيته لمعاقبة أستاذه.
- 3- أن يهتم الطالب بالنية الخالصة لله تعالى في كل عمل.
- 4- أن يقدر الطالب الأعمال الصالحة في جميع أحوالها (العلم، زراعة، صناعة، وظيفة، اقتصاد، قضاء، اجتماع، دين، سياسة، بيئة، جيش).

- 5- أن يقتدي الطالب في قيامه بالأعمال الصالحة برسول الله صلى الله عليه وسلم مصداقاً به من عند الله تعالى.
- 6- أن ينظم الطالب محاضرة تبين ما هي الأعمال الصالحة التي يجب أن يقوم بعملها الإنسان، لكي ينال رضى الله تعالى، في الدنيا والآخرة.

الأهداف السلوكية:

- 1- أن يكتشف الطالب بعض الأعمال الصالحة التي لم يقر بفعلها مسبقاً.
- 2- أن يستعد الطالب في زيادة الأعمال الصالحة. (مساعدة الآخرين، الكلمة الطيبة، تبسمك في وجه أخيك صدقة، الذكر، الدعاء، الصلاة، يستمتع بدفع صدقات للمحتاجين، زيارة مريض).
- 3- أن يحث الطالب رفاقه على الإقبال على العمل الصالح كإيجاد طريقة لحل مشكلة محتاج مثلاً، حتى يكون من الرابحين. ﴿إلا الذين آمنوا وعملوا الصالحات وتواصوا بالحق وتواصوا بالصبر﴾
- 4- أن يخطط الطالب جدولاً يومياً يعرض فيه بعض أعماله الصالحة.
- 5- أن يكثر الطالب من الأعمال الصالحة ليتوصل إلى رضى الله عز وجل عنه.
- 6- أن يبتعد الطالب عن الأعمال السيئة التي تسيء إليه وللآخرين.
- 7- أن يبادر الطالب إلى القيام بالأعمال الصالحة قبل أن تُطلب منه.
- 8- أن يبادر الطالب إلى تنظيف مدرسته ومحيطه إقتداءً بقوله صلى الله عليه وسلم: "إمطة الأذى عن الطريق صدقة".
- 9- أن يباشر الطالب لمساعدة الضعفاء والمرضى ومنها عيادة المريض.

الدرس الثامن

برّ الوالدين

الأهداف المعرفية:

- 1- أن يذكر الطالب بعض الحقوق والواجبات تجاه أهله.
- 2- أن يستنتج الطالب أنّ هناك أنواع من برّ بالوالدين يجب أن ينشأ عليها:
 - عدم رفع صوته أعلى من صوت والديه.
 - لا يقاطعهما في الكلام.
 - لا يجادلهما.
 - لا يعبس في وجهيهما.
 - لا يغضبهما.
 - يتحدث معهن بصدق.
 - لا يحرك يديه إلى بشكل لائق.
 - لا يجلس جلسة ينقصها الأدب.
- 3- أن يستنتج الطالب إنّ بره لوالديه يبعد عنه وساوس الشيطان (شرح مفهوم البر).
- 4- أن يشتق الطالب مفهوم المزاج (مزاجي) أي الهوى الذي يتعرض له الإنسان فيزيد من وساوس الشيطان له. فلا يتحكم بسلوكيات الإنسان (فيعصى والديه).
- 5- أن يقارن الطالب بين الإنسان البار بوالديه وما يكتسبه في الدنيا والآخرة وبين العاق لوالديه وما يقاسيه في الدنيا والآخرة.
- 6- أن يميّز الطالب ما بين طاعة الوالدين ومعصية الخالق وكيفية الإحسان إليهما (من وصية لقمان لإبنه).
- 7- أن يدرك مفهوم فعل الخير ومساعدة الآخرين.

- 8- أن يميز الطالب بين الحقوق والواجبات لكل من الوالدين.
- 9- أن يتحدث الطالب بأسلوب جديد عن فضل الأم ودورها في بناء الأسرة ورعاية الأطفال.
- 10- أن يحكم الطالب على سلوك من لا يحترم والديه، في ضوء إمامه بالسنة والقرآن الكريم بخصوص معاملة الوالدين.

الأهداف الوجدانية:

- 1- أن يعي الطالب أهميّة جعل الإحسان إلى الأبوين قرينا بتوجيه الله عزّ وجلّ.
- 2- أن يستجيب الطالب لطاعة والديه لأنها من العبادات.
- 3- أن يحترم الطالب والديه ويرعاهما، في ضوء فهمه للآية الكريمة ﴿وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحسانا﴾.
- 4- أن يلتزم الطالب بتطبيق أنواع البر لوالديه في حياته اليومية.
- 5- أن يوافق الطالب على المشاركة في ندوة تدور حول الإنسان البار بوالديه. والعق لوالديه.
- 6- أن يهتم الطالب بنشر فكرة بر الوالدين بين الأهل والأصحاب والجيران.

الأهداف السلوكية:

- 1- أن يطبق الطالب الآداب في مخاطبة والديه [عدم رفع الصوت.. إدخال السرور إلى قلوبهما].
- 2- أن يختار الطالب وسيلة تساعد وتذكره دوماً بتطبيق الآداب مع والديه [مثال: رسم على لوحة وتعليقها في غرفته لبعض الآداب، أو كتابة الآداب على ورق مقوى ليتذكر متابعتها في حياته اليومية، أو يرسم جدولاً يضم كل الآداب ويضع علامة √ حين يطبق هذا الأدب و X حين لا يفعلها ... ويكافئ نفسه إذا وجد خيراً لأن الله يكون راضٍ عنه].

3- أن يسعى الطالب لكتابة بعض التجارب التي حدثت بسبب عقوق
الوالدين وبر الوالدين. (بحث ميداني).

الدرس التاسع

الأخوة في الله

حديث: "لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه". وقال تعالى ﴿إِنَّمَا

المؤمنون إخوة﴾

الأهداف المعرفية:

- 1- أن يُعرّف الطالب معنى الأخوة. (علاقة طيبة مع الإنسان الآخر).
- 2- أن يستنتج الطالب الخطوات التي يجب أن يفعلها ليبنى علاقة طيبة مع الإنسان الآخر.
- 3- أن يستخرج الطالب من " سورة العصر"، العلاقة بين الإنسان والآخر كيف تبني. (نتيجة ثمرة الإيمان بالله عزّ وجلّ).
- 4- أن يعلل الطالب لِمَ الحب في الله هو أساس علاقته مع الآخر.
- 5- أن يدرك الطالب أهمية الأخوة في الله وأثرها في حياته اليومية.
- 6- أن يستشهد الطالب على الأدلة من القرآن الكريم وأحاديث رسول الله صَلَّى الله عليه وسلّم في أهمية الأخوة في الله.
- 7- أن يقارن الطالب بين الجليس الصالح والجليس السوء.

الأهداف الوجدانية:

- 1- أن يعي الطالب أن الإيمان بالله تعالى يقتضي منه حبه لأخيه: "أن يحب لأخيه ما يحب لنفسه"، وأنها موصلة لحب الله تعالى.
- 2- أن يبادر الطالب في الدعوة إلى الحب في الله بين أصحابه.
- 3- أن يؤثّر الطالب لأخيه ما يحبه لنفسه.
- 4- أن يقيم الطالب دور الأخوة في الله عن طريق ندوة يقيمها في المدرسة مبيناً فيها حقوق الأخوة في الله.

5- أن يثمن الطالب أهمية الأخوة في العمل الجماعي وفي البنيان الاجتماعي الإسلامي.

الأهداف السلوكية:

- 1- أن يختار الطالب من رفاقه أخوة في الله، ويضع جدولاً من النشاطات الاجتماعية والعبادات التي يقوم بها معهم.
- 2- أن يخطط جدولاً لمعرفة تطبيق حقوق الأخوة في الله. "حق المال، الإعانة بالنفس، العفو عن الزلات والهفوات، الوفاء، الإخلاص، الدعاء لأخية في حياته وبعد مماته، التخفيف وترك التكلف".
- 3- أن يخطط الطالب جدولاً يبيّن فيه ما قام بفعله من حقوق الأخوة في الله.

الدرس العاشر
الدرس الحادي عشر
الدرس الثاني عشر

سيرة رسول الله صَلَّى الله عليه وسلّم من كفالة عمه إلى البعثة

الأهداف المعرفية:

- 1- أن يسترجع الطالب الأحداث التي واكبت رسول الله صَلَّى الله عليه وسلّم منذ وفاة أمه إلى وفاة عمه.
- 2- أن يستنتج الطالب أهمية دراسة سيرة رسول الله صَلَّى الله عليه وسلّم.
- 3- أن يستخرج الطالب أقصى ما وصل إليه رسول الله صَلَّى الله عليه وسلّم من مدارج الكمال بقول الله وإنيك لعلی خلق عظیم ﴿فَأَنْتَ بِأَعْيُنِنَا﴾ [الطور: 48].
- 4- أن يجمع الطالب بعض أحاديث رسول الله صَلَّى الله عليه وسلّم (جوامع الكلم) التي تسحر اللب وتأسر الفؤاد مبيناً أن رسول الله صَلَّى الله عليه وسلّم [هو الرجل في كمال خلقته وجمال خلقه وحلو حديثه وأدبه في مجلسه وبيته وفي قوته وفتوته وشجاعته].
- 5- أن يتثبت الطالب أهمية الإقتداء برسو الله صَلَّى الله عليه وسلّم.
- 6- أن يكتب الطالب بلغته الخاصة معنى "اللهم صلّ على سيّدنا محمّد صَلَّى الله عليه وسلّم".
- 7- أن يقارن الطالب بين الماضي والحاضر وكيف يمكننا بوقتنا الحالي الإقتداء برسو الله صَلَّى الله عليه وسلّم.

8- أن يسترجع الطالب أنواع الرياضة البدنية التي حض عليها الرسول محمد صلى الله عليه وسلم.

الأهداف الوجدانية:

- 1- أن يعي الطالب عظمة رسول الله صلى الله عليه وسلم.
- 2- أن يعترف الطالب بكونه تابعاً إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم.
- 3- أن يوازن الطالب بين القيم في الماضي وفي يومنا الحاضر.
- 4- أن يتكامل الطالب بمعرفة أهمية الاقتداء بسيرة رسول الله صلى الله عليه وسلم.
- 5- أن يقبل الطالب على الإستزادة من تعلم سيرة الرسول عليه الصلاة والسلام.

الأهداف السلوكية:

- 1- أن يعتاد الصلاة على رسول الله صلى الله عليه وسلم.
- 2- أن يقوم الطالب باستخراج أحاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم التي تساعد على تطبيق منهج الله تعالى في حياته اليومية.
- 3- أن يردد الطالب دوماً:
 - أنا أحبُّك يا رسول الله صلى الله عليه وسلم
 - أنت قدوتي في هذه الدنيا.
 - اللهم اسقنا من حوضه شربة لا نظماً بعدها أبداً.
- 4- أن ينفذ الطالب بمهارة سنن رسول الله صلى الله عليه وسلم اقتداء بسيرة رسول الله صلى الله عليه وسلم.

الدرس الثالث عشر

التقرب إلى الله

الأهداف المعرفية:

- 1- أن يعدّد الطالب بعض الأعمال التي تقربه إلى الله عزّ وجلّ لكي يحبه.
- 2- أن يفسر الطالب مفهوم الفرض.
- 3- أن يميز الطالب بين الفرائض والنوافل والمباح.
- 4- أن يستعرض الطالب أركان الإسلام الخمسة التي بني عليها الإسلام.
- 5- أن يتحقق الطالب من مفهوم العبادة.
- 6- أن يفسر الطالب مفهوم كل ركن باختصار.

الأهداف الوجدانية:

- 1- أن يعي الطالب أهميّة تطبيق الفرائض والنوافل ليزدادوا قرباً من الله تعالى.
- 2- أن يرغب الطالب بأن يكون مؤمناً لله تعالى وحده لا شريك له.
- 3- أن يعظم الطالب قيمة أفعال الإسلام التي تقربه من الله تعالى.
- 4- أن يثمن الطالب أهميّة الإنسان المؤمن بالله تعالى.

الأهداف السلوكية:

- 1- أن يميّز الطالب بين مفهوم الفرض والنافلة والمباح.
- 2- أن يشرح الطالب مفهوم العبادة لله تعالى.
- 3- أن يطبق الطالب مفهوم العبادة في جميع أمور حياته اليومية.
- 4- أن يعدّد الطالب أركان الإسلام.
- 5- أن يستنتج الطالب من حياته اليومية أمور العبادة والتقرب إلى الله تعالى.
- 6- أن يضع الطالب جدولاً للأعمال التي هي من الإسلام التي تقرّبنا إلى الله تعالى، مفرقاً بين الفرائض، والنوافل.

الدرس الرابع عشر:

معنى الشهادتين

الأهداف المعرفية:

- 1- أن يفسر الطالب معنى شهادة أن لا إله إلا الله ومعنى أن محمداً رسول الله صلى الله عليه وسلم.
- 2- أن يعدّ الطالب بعض فضائل لا إله إلا الله.
- 3- أن يستخرج الطالب أهمية لا إله إلا الله باختصار في حياته اليومية.
- 4- أن يستنبط الطالب أن: أشهد أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله تأخذ بيد صاحبها إلى الجنة.
- 5- أن يتثبت الطالب أنّ لا إله إلا الله تشتمل على أصول الإيمان.

الأهداف الوجدانية:

- 1- أن يعتقد الطالب بأصول الإيمان التالية:
 - الاعتقاد الجازم بأن الله تعالى حق.
 - الاعتقاد الجازم بأن الله واحد لا شريك له.
 - الاعتقاد الجازم بأن لا مشابهة بينه وبين المخلوقات.
 - الاعتقاد الجازم بأن جميع ما سواه سبحانه أوجده بقدرته.
- 2- أن يستشعر الطالب بالأمان والإطمئنان حيث ذكر لا إله إلا الله.
- 3- أن يؤمن الطالب بأهمية العمل بشهادة أن لا إله إلا الله؛ قولاً وعملاً.
- 4- أن يعتقد الطالب اعتقاداً جازماً بأن لا إله إلا الله هي من أصول الإيمان.

الأهداف السلوكية:

- 1- أن يردّد الطالب دائماً الشهادتين وبعض الأذكار التي هي من فضائل لا إله إلا الله.

- 2- أن يقوم الطالب في صنع لوحة مبيناً عليها بعض معاني لا إله إلا الله التي يجب أن يطبقها في حياته اليوميّة. (يمكن أن تكون في دفتر التطبيقات أو في الوظائف).
- 3- أن يعيد الطالب معاني لا إله إلا الله بين أقرانه ليتقن حفظها.

الدرس الخامس عشر:

أثر الصلاة في حياة المسلم

الأهداف المعرفية:

1- أن يستخلص الطالب أهمية الصلاة في حياة رسول الله صلى الله عليه وسلم حينما قال: "الصلاة عماد الدين...".

2- أن يعدد الطالب بعض الآثار المفيدة له في حياته اليومية إذا وازب على الصلاة، ومنها:

* في داخل الصلاة:

- أن يناجي الله عزّ وجلّ.

- أن يشعر بالسكينة والطمأنينة.

- أن تكون صلاته صلة مع الله عزّ وجلّ.

* في خارج الصلاة:

- أن تكون الصلاة حاجزاً بينه وبين الأعمال السيئة.

- أن تكون الصلاة تدريباً عملياً للتقرب من الله.

- أن تكون الصلاة تطهير للنفس من الأنانية والأحقاد.

- أن تكون الصلاة تعويداً على النظام.

أن يكتب الطالب بلغته الخاصة وصفاً لأهمية الصلاة في حياته اليومية.

أن يستشهد الطالب بآيات قرآنية أو أحاديث دالة على أثر الصلاة في حياته اليومية.

الأهداف الوجدانية:

1- أن يدرك الطالب العلاقة المباشرة بينه وبين خالقه في الصلاة.

2- أن يلتزم الطالب بتطبيق الآثار المفيدة من أدائه للصلاة في حياته اليومية.

3- أن يقبل الطالب على أداء الصلاة في أوقاتها ويحرص على الجماعة.

4- أن ينظم الطالب أوقاته في حياته اليومية على أن تكون مطابقة لأوقات الصلاة. [مثال: متى يدرس، متى ينام، وقت الليل، متى يرتاح...].

الأهداف السلوكية:

أن يقوم الطالب بشرح معنى فوائد الصلاة وأهمية أدائها في أوقاتها، بأسلوبه الخاص وبكتابه الخاصة.

أن يتعود الطالب على تنظيم أوقاته.

أن يتحكم الطالب في كلامه، فيحفظ لسانه من الكلام السيء.

أن يميز الطالب بين غذاء العقل وغذاء الجسد وغذاء الروح، وأن الصلاة هي غذاء الروح والعقل والجسد.

أن يدرك الطالب حقيقة شعور تارك الصلاة حيث أنه يشعر بفراغ في حياته مهما أجهد نفسه في توفير المتع له واللعب.

أن يكتشف الطالب أهمية الصلاة في تهذيب الخلق من الآيات: (إِنَّ الْإِنْسَانَ خُلِقَ هَلُوعًا (19) إِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ جَزُوعًا (20) وَإِذَا مَسَّهُ الْخَيْرُ مَنُوعًا (21) إِلَّا الْمُصَلِّينَ (22) الَّذِينَ هُمْ عَلَى صَلَاتِهِمْ دَائِمُونَ)

[المعارج: 19- < 23]

الدرس السادس عشر

آداب اللباس

الأهداف المعرفية:

أن يذكر الطالب نعمة اللباس التي خصنا الله بها وكيف ميزنا الله عز وجل عن الحيوان.

أن يحدّد الطالب مصادر اللباس (من زراعة القطن، من جز الصوف...)
أن يناقش الطالب أهمية ستر العورة.

أن يميّز الطالب أنّ هناك تنوع في الملابس حسب تنوع الأحوال والمناسبات. [ملابس النوم، ملابس استقبال الضيوف، ملابس العمل، ملابس المدرسة، ملابس لفصل الصيف، ملابس لفصل الشتاء...]
أن يعدّد الطالب آداب اللباس.

أن يحفظ الطالب ويحلل دعاء لبس الثياب اقتداءً بسنة الرسول صلى الله عليه وسلم.

الأهداف الوجدانية:

- 1- أن يعي الطالب أهمية التقوى في اللباس، فاللباس هو أساس التقوى.
- 2- أن يعتز الطالب بالزبي الإسلامي محافظاً على الاقتداء بسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم.
- 3- أن يقتنع الطالب بعدم جدوى تقليد الغرب في الأزياء التي تخالف شرع الله.

الأهداف السلوكية:

- 1- أن يردّد الطالب آداب اللباس ودعاء اللباس.
- 2- أن يقترح الطالب لباساً مطابقاً لمواصفات اللباس الشرعي مع محاكاة زماننا الحاضر.

- 3- أن ينسق الطالب بعض الصور والموضوعات التي تتحدث عن أهمية اللباس لعرضها على مجلة حائط المدرسة.
- 4- أن يقوم الطالب بتصوير فيديو يبيّن تشبه الناس بالغرب اليوم أو ما يقال باتباع الموضة، مبيّناً سوء هذا التصرف.
- 5- أن يقوم الطالب بتحضير مسرحية دالة على أهمية الاقتداء الذي يُرضي الله وعدم الإنجرار وراء الأزياء التي تغضب الله.

الدرس السابع عشر والثامن عشر

آداب المسجد وأهميته في الإسلام

الأهداف المعرفية:

- 1- أن يحدّد الطالب أهمية المسجد في حياة الإنسان.
- 2- أن يذكر الطالب لماذا سمي المكان الذي نصلي به مسجداً.
- 3- أن يستخرج الطالب بعض الفوائد التي يستفيد منها حين يصلي في المسجد.
- 4- أن يكتب الطالب بلغته الخاصة أثر الصلاة في المسجد على نفسه وأهله والمجتمع الإسلامي.
- 5- أن يستشهد الطالب بآيات دالة على أهمية صلاة الجماعة في المسجد.
- 6- أن يستعرض الطالب بعض آداب المسجد التي يجب عليه اتباعها قبل دخول المسجد إلى حين خروجه.
- 7- أن يصوغ الطالب مجموعة من الأعمال التي تمكنه أن يفعلها في المسجد [الذكر، الدعاء، الصلاة، قراءة القرآن].
- 8- أن يحلل الطالب أهمية المساجد في:
 - تعليم الناس أمور دينهم.
 - الحث على التعاون والتزاور وحل مشاكل الناس الاجتماعية والإقتصادية، وتقوية علاقة الأخوة.
 - الحث على التقرب إلى الله وعبادته.
 - تهذيب النفس وتنمية عقله من خلال مجالس العلم.
 - مراعاة الفوارق الاجتماعية حيث لا فرق بين غني وفقير.
 - الصلاة في المسجد جماعة تعلم التنظيم ووحدة الصفوف.

الأهداف الوجدانية:

- 1- أن يعي الطالب أهمية تواجده في المسجد.

- 2- أن يدرك الطالب أهمية روح الجماعة وأهمية التعاون والتكافل الاجتماعي وذلك كله بفضل صلاة الجماعة.
- 3- أن يعظم قيمة آداب المسجد وأنها دالة على الإيمان بالله تعالى. قال الله تعالى ﴿إِنَّمَا يَعْمُرُ مَسَاجِدَ اللَّهِ مِنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ﴾ [التوبة: 18].
- 4- أن يحافظ على صلاة الجماعة في المسجد ما استطاع.

الأهداف السلوكية:

- 1- أن يواظب الطالب على ارتياد المساجد.
- 2- أن يردّد غيباً دعاء دخول المسجد والخروج منه.
- 3- أن يقوم الطالب بتأدية آداب المسجد كلما كان فيه.
- 4- أن يتطوع لمساعدة الآخرين.
- 5- أن يقوم الطالب مع زملائه بحملة تنظيف المسجد وترتيبه.

الدرس التاسع عشر

مبطلات الصلاة

الأهداف المعرفية:

- 1- أن يعيد الطالب شروط صحة الصلاة.
- 2- أن يذكر الطالب مبطلات الصلاة.
- 3- أن يعلم الطالب مكروهات الصلاة.
- 4- أن يستنتج الطالب أنّ الخشوع في الصلاة يقربه أكثر إلى الله تعالى.
- 5- أن يتثبت الطالب من إنّ الصلاة هي مناجاة بينه وبين ربه.

الأهداف الوجدانية:

- 1- أن يشعر الطالب برحمة الله وهو واقف بين يديه.
- 2- أن يعي الطالب إنّ ترك المبطلات والمكروهات تجعله يرتاح في الصلاة.
- 3- أن يعتز الطالب بالوقوف بين يديّ الله عزّ وجلّ وحين سجوده.

الأهداف السلوكية:

- 1- أن يعيد الطالب مبطلات الصلاة ويردّها عدة مرات.
- 2- أن يخطط الطالب لوحة حائط تحتوي عليها مكروهات الصلاة (يمكن تقسيم هذا النشاط بين مجموعة من الطلاب).
- 3- أن يقوم طلاب صف الثالث ابتدائي بعمل مسرحية تدل على كيفية تعاملنا مع من لا يعرف مبطلات الصلاة. [مثال: قصة الإعرابي الذي بال في المسجد، أو الذي تحدث في المسجد].

الدرس العشرون

قصة إبراهيم عليه السلام في العراق

الأهداف المعرفية:

- 1- أن يعدد الطالب أنواع الشرك بالله التي تعرض لها أهل العراق.
- 2- أن يستنتج الطالب إن الله عزّ وجلّ لن يترك هذا الإنسان ليعذب في هذه الدنيا، لذلك أرسل له الرسل لهدايته.
- 3- أن يشير الطالب إلى أن الله عزّ وجلّ أرسل سيّدنا إبراهيم عليه السلام رسولاً من أولي العزم.
- 4- أن يعدّد الطالب بعض صفات الأنبياء.
- 5- أن يصف الطالب أسلوب سيّدنا إبراهيم عليه السلام في خطابه مع أبيه.
- 6- أن يفسر الطالب أسلوب سيّدنا إبراهيم عليه السلام في الدعوة إلى الله.
- 7- أن يبيّن الطالب ردة فعل قومه بعد عودته لهم.
- 8- أن يقارن الطالب بين حياة سيّدنا إبراهيم عليه السلام مع قومه وبين حالنا في وقتنا الحاضر.

الأهداف الوجدانية:

- 1- أن يستشعر الطالب بحب الله له، لأن الله عزّ وجلّ أرسل له الرسل، ولم يتركه لوساوس الشيطان.
- 2- أن يرغب الطالب بمعرفة أسلوب سيّدنا إبراهيم عليه السلام في الدعوة إلى الله عزّ وجلّ ليطبّقها في حياته اليومية.
- 3- أن يندفع الطالب في سرد قصة سيّدنا إبراهيم عليه السلام لوالديه ولأقاربه.
- 4- أن يوازن الطالب بين القيم في المجتمع الماضي والحاضر متخذاً من قصة إبراهيم عليه السلام القدوة الصالحة.
- 5- أن يتحمس الطالب لمجاهدة جميع أنواع الشرك بالله.

- 6- أن يعي الطالب أهمية طاعة الله عزّ وجلّ ليشعر بالسرور والسعادة.
7- أن يرغب الطالب لأن يكون الله ورسوله أحب إليه مما سواهما.

الأهداف السلوكية:

- 1- أن يشرح الطالب معنى "حسبي الله ونعم الوكيل" لرفاقه وأهله.
- 2- أن يحدّد الطالب أنواع الشرك بالله ويحللها ضمن جلسة نقاشية.
- 3- أن يبتكر الطالب أساليب جديدة ولطيفة تساعد في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.
- 4- أن يعيد الطالب رواية قصة سيّدنا إبراهيم عليه السلام بين أقرانه وأهله.
- 5- أن يقوم الطلاب بعمل مسرحية تبين أهم مراحل سيرة إبراهيم عليه السلام.

الدرس الواحد والعشرون

قصة إبراهيم عليه السلام في الشام ومصر

الأهداف المعرفية:

- 1- أن يعرف الطالب أن الله عزّ وجلّ أمر سيّدنا إبراهيم عليه السلام بالهجرة وترك قومه الكافرين، ويحلل أسباب هذا الأمر.
- 2- أن يقارن الطالب بين منهج سيّدنا إبراهيم عليه السلام مع قومه في كيفية الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وبين كيفية ذلك في وقتنا الحالي.
- 3- أن يوضح الطالب ما حدث مع سيّدنا إبراهيم عليه السلام وزوجه والملك في مصر.
- 4- أن يفسر الطالب مفهوم أولي العزم.
- 5- أن يناقش الطالب مفهوم المهاجر ومفهوم أرض الهجرة.

الأهداف الوجدانية:

- 1- أن يعي الطالب أهمية الدعاء والتوجه إلى الله تعالى للحفاظ من كل سوء.
- 2- أن يدرك الطالب أنه إذا حزّ به أمر يلجأ إلى الله تعالى داعياً وذاكراً.
- 3- أن يفعل الطلاب متحمسين لسرد قصة سيّدنا إبراهيم عليه السلام وما حدث مع زوجته سارة والملك الجبار.

الأهداف السلوكية:

- 1- أن يصف الطالب صفات أولي العزم من الرسل.
- 2- أن يشرح الطالب معنى مفهومي المهاجر وأرض الهجرة.
- 3- أن يستنتج الطالب العبر والعظات من قصة سيّدنا إبراهيم عليه السلام، ويكتب ذلك ضمن نشاط جماعي.

الدرس الثاني والعشرون

قصة سيدنا اسماعيل عليه السلام

الأهداف المعرفية:

- 1- أن يذكر الطالب السبب من وراء ترك سيدنا إبراهيم لزوجه هاجر عليهما السلام وابنها اسماعيل عليه السلام في مكة.
- 2- أن يوضح الطالب أهمية المكان الذي تركهم فيه (مكة).
- 3- أن يقارن الطالب بين بلاد الشام وبين مكة (لأنها أرض مباركة).
- 4- أن يربط الطالب أهمية برّ الوالدين وطاعتها.
- 5- أن يستنتج الطالب أهمية دعاء إبراهيم عليه السلام واستجابة الله له.
- 6- أن يحكم الطالب على أن عبادة الأصنام أضلت كثيراً من الناس.

الأهداف الوجدانية:

- 1- أن يبدي الطالب إهتماماً بسرد قصة اسماعيل عليه السلام.
- 2- أن يحب الطالب مكة ويقدر أنها أرض مباركة.
- 3- أن يهتم الطالب بالمقارنة بين الآيات من سورة إبراهيم وبين حاضرتنا اليوم.
- 4- أن يثابر الطالب على الاقتداء بسيدنا اسماعيل عليه السلام في طاعته لوالده وتسليمه لأمر الله.

- 5- أن يقدر الطالب أهمية برّ الوالدين وطاعتها.

الأهداف السلوكية:

- 1- أن يصف الطالب قصة سيدنا اسماعيل عليه السلام.
- 2- أن يستخلص الطالب العبر من قصة سيدنا اسماعيل عليه السلام.
- 3- أن يقوم الطلاب بمسرحية تمثل سيرة سيدنا اسماعيل عليه السلام.
- 4- أن يذكر الطالب بعض فوائد الدعاء.

5- أن يعيد الطالب بعض صفات سيّدنا اسماعيل عليه السلام شارحاً ومستتجاً
من القصة.

الدرس الثالث والعشرون

لا تغضب

الأهداف المعرفية:

- 1- أن يُعرّف الطالب إلى معنى الغضب.
- 2- أن يفسر الطالب بعض أسباب الغضب.
- 3- أن يحلل الطالب آثار الغضب في حياة الإنسان.
- 4- أن يربط الطالب بين أهمية كظم الغيظ والعفو.
- 5- أن يخطط الطالب خطوات تساعد على كظم الغيظ والبعد عن الغضب والعفو عن المسيء.
- 6- أن يستخلص الطالب أهمية علاج الغضب لصحة الجسم والعقل وبناء العلاقات مع الآخرين.

الأهداف الوجدانية:

- 1- أن يصف الطالب تدريب النفس وبعدها عن الغضب تبعاً لما يرضي الله ورسوله صلى الله عليه وسلم.
- 2- أن يبادر الطالب دوماً بتهديب النفس وضبط انفعالها بما أمر رسول الله صلى الله عليه وسلم من حديث "لا تغضب" وقول أعوذ بالله من الشيطان الرجيم، ثالثاً: الوضوء.

الأهداف السلوكية:

- 1- أن يختار الطالب أحد أساليب الامتنصاص الغضب ليطبقها في حياته اليومية.
- 2- أن يبرهن الطالب مقدرة الإنسان على امتصاص الغضب وكظم الغيظ والعفو عن المسيء.
- 3- أن يتحكم الطالب بأعصابه فلا يغضب.
- 4- أن يقترح الطالب طريقة للتجاوز مع الغضبان وامتصاص غضبه.