



أهداف التعلم من صف الحضانه إلى الروضة الثانية

د. شيرين لبيب خورشيد

بسم الله الرحمن الرحيم الأهداف السلوكية العامة لصف الحضانة عمر الطفل ثلاث سنوات

الأهداف المعرفية:

مع نهاية العام وعند انجاز مضمون الكتاب يصبح المتعلم قادراً على أن:

1. يعدّد أسماء الحواسّ الخمسّ التي وهبها الله إيّاها. [العين – الأذن – اللسان – اليد – الأنف] معبراً عن حبه لله.
2. يسمي وظائف هذه الحواسّ [العين = البصر، الأذن = السمع، اللسان = الكلام والذوق، اليد = اللمس، الأنف = الشم]. شاكراً الله على هذه النعم .
3. يفسر وظيفة أعضاء جسده الظاهرة؛ بالإضافة إلى (قلب) الذي يساعده في العيش في هذه الدنيا.
4. يصف كلّ ما يحتاجه ليعينه على العيش في هذه الدنيا (لباسه – غذاؤه – عائلته – أقاربه).
5. يذكر أنّ الله وهب الحواسّ الخمسّ ليتعلّم ويقرأ ويسمع ويبصر.
6. يتزود ببعض الآداب العامّة التي يستخدمها في حياته الخاصة:
 - أ- آداب الطعام
 - ب- آداب الشراب
 - ج- آداب الدخول إلى الخلاء.
 - د- آداب الاستيقاظ.
 - هـ- آداب النوم.
 - و- آداب ركوب السيارة.
7. تتوثق علاقة الطفل بمحبّة الله تعالى، وشكره على نعمه التي أنعمها عليه؛ ويذكر اسم الله تعالى دوماً.
- 8- يتعرف إلى سور قرآنية قصيرة.

الأهداف الوجدانية:

بعد فهم المتعلم لمضمون الكتاب يصبح قادراً على أن:

1. يستشعر أهمية وجود والدية في هذه الدنيا.
2. يدرك أهمية الحواس الخمس في حياته اليومية.
3. يشعر بحبه لله لأن الله أنعم عليه بهذه النعم.
4. يدرك وظائف أعضائه وكيف تعمل.

الأهداف النفس حركية :

في نهاية هذا الكتاب يصبح المتعلم معاشياً هذه الأهداف وقادراً على أن:

1. يردد إني أحب الله.
2. يذكر وظيفة الحواس الخمس.
3. يصف عمل الحواس الخمس.
4. يحفظ بعض قصار السور.
5. يؤدي بدقة ومهارة الآداب العامة في حياته اليومية.
6. يشارك في الحديث عن حاجته للعائلة وحاجته للباس، وحاجته للطعام، وحاجته لأقاربه.
- 8- يتابع تطبيق الآداب العامة في حياته اليومية.

في نهاية هذا الصف يتعرف الطالب على هويته (من أنا؟) وعلى أهم

محاوور العلم التي ينفذ إليها من خلال الحواس الخمس.

سور القرآن الكريم للحفظ.

- 1- سورة الفاتحة.
- 2- المعوذات.
- 3- إنا أعطيناك الكوثر.
- 4- لإيلاف قريش

الدّرس المقرّر للصفّ الحضانة

- 1- اليد. (رسم لكل ما يمكن الطفل فعله بيده) (من خلق لنا اليدين _ الله (ليصل لنتيجة أنا أحبك ياالله).
- 2- الأذن. (نداء الأم :أمي _ أسمع صراخ أخي الصغير – أسمع تغريد العصفور- بماذا أسمع كل هذه الأصوات =بالأذن . وهبني الله الأذن لأسمع الأصوات . أنا أحبك ياالله.
- 3- العين.
- 4- الأنف.
- 5- اللسان.
- 6- جسم الإنسان.
- 7- القلب. (ومحبة الوالدين (الأسرة)).
- 8- الرئتين. ليتنفس
- 9- مضغ الطعام .
- 10- الطعام. (للكبر والنمو)
- 11- الثياب. (لستر الجسم والوقاية من الحرّ والبرد).
- 12- الله خالق كل شيء
- 13- عواظي – مشاعري (أنا أحب الله وأهلي ورفاقي)

الدرس الأول: حاسة اللمس.

ملاحظة: يرفق بالدرس صورة لليد. (باطن الكف).

أسئلة محفزة للفهم... ما هذه الصورة الجميلة؟

ماذا نفعل بيدينا؟

- نمسك بها الأشياء.
- نضم بها والدينا.
- نغسل بها وجوهنا.
- نأكل بها طعامنا.
- نصفق بها.

ماذا نستفيد منها أيضاً؟

- نتعرّف بها إلى الأشياء.

- نتعرّف بها إلى التلمس الناعم.
 - نتعرّف بها إلى التلمس الخشن.
 - نتعرّف بها إلى الحرارة.
 - نتعرّف بها إلى البرودة.
- كيف نعيش لو فقدنا حاسة اللمس؟

من منحنا هذه الحاسة؟

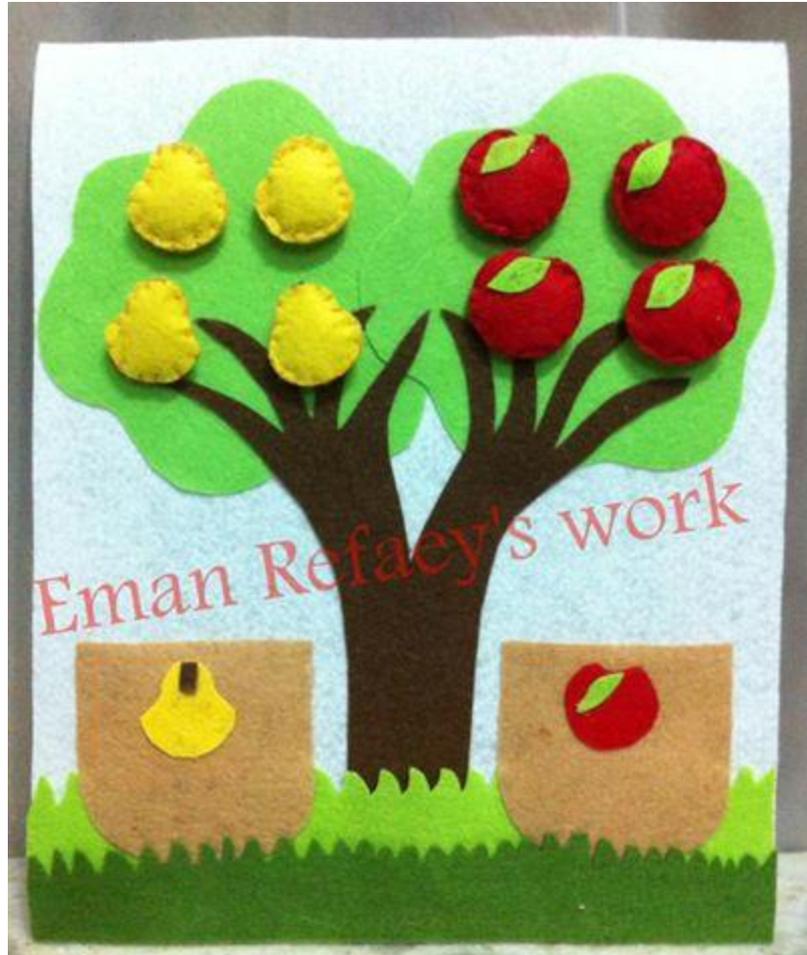
ملاحظة: يجب أن يكون الكتاب متضمناً أنواع الملمس.

نصل إلى النتيجة النهائية التي يجب أن يقولها كل الصغار.

(أنا أحبّك يا الله)

يجب أن يكون الكتاب من القماش؛ ويكون مكون من لصق وتلزيق؛ ليوصل الطفل هو كل عمل بيده؛ لنستفيد من إستخدامه ليده وتنمية تفكيرهننفذ حالياً هذا الكتاب نرفقه لاحقاً للتعرف على كيفية إنجازه .





الأهداف السلوكية العامة لصف الروضة الأولى عمر الطفل أربع سنوات

الأهداف المعرفية:

في نهاية العام الدراسي يصبح المتعلم قادراً على أن :

إعادة تثبيت الأهداف السابق ذكرها في صف الحضانة مع

تفصيل أكبر ليصبح المتعلم قادراً على أن:

- 1- يذكر أن الله خالقه [خلق له السمع - خلق له البصر - خلق له اللسان - خلق له اليد...]
- 2- يوضح أن الله واحد لا شريك له وأن محمداً - صلى الله عليه وسلم - هو الرسول، وأن حبه واجب علينا.
- 3- يميز فضل الله تعالى علينا أن خلق لنا الحيوانات لنستفيد منها في حياتنا اليومية.
- 4- يميز فضل الله تعالى علينا وعلى الحيوانات أن خلق لنا النبات لنستفيد منه.
- 5- يناقش كيفية عمل بعض أصحاب المهن [الخطاطة - الخبيز - التجارة - الزراعة - الفلاحة...] التي يحتاجها الإنسان في حياته اليومية.
- 6- يوثق بعض القيم ومنها:

الصدق - الأمانة - المحافظة على ممتلكات الآخر - محبة الآخرين -
المشاركة - التعاون - الاحترام - الاستئذان - طاعة الوالدين وعدم
التذمر.

7-يكتسب ويمارس بعض الآداب العامة:-

النظافة، كالاستتجاء بعد معرفة حدود العورة وعدم النظر إليها.

احترام الكبير ومساعدة الصغير .

المشاركة في العمل لتأمين الأفضل.

الأهداف الوجدانية:

1-يشعر بحبّ الله له.

2- يشعر بحبه لرسول الله صَلَّى الله عليه وسلّم.

3-يُدرك أهمية نعم الله عليه.

4- يدرك أنّ لوجوده أهميّة في هذه الحياة.

5- يعظّم نعم الله عليه التي خلق الله من النبات والحيوان وجعلها
مسخرة له.

1- يشكر الله تعالى على نعمه علينا وذلك بقوله (الحمد لله الذي عافاني

مما ابتلى به كثيرًا من خلقه).

الأهداف السلوكية:

1-يردّد دومًا:

_ بسم الله.. عند بداية كل عمل.

_ الحمد لله.. عند التفكير بكلّ نعمة أو تذكّرها.

2-يذكر النعم التي أنعمها الله عليه:

_ نعمة البصر

_ نعمة السمع

_ نعمة الشمّ

_ نعمة اللمس

_ نعمة الذوق

3-يربط بين النعم التي أنعم الله بها علينا وبين حاجتنا إلى بعض المهن التي

نستفيد منها مردّدًا ﴿هذا من فضل الله علينا﴾.

4-يُطبّق بعضَ القيم عبر نشاطات ترسّخ عنده مفاهيم الصدق - الأمانة -

المشاركة - التعاون - الاحترام - الاستئذان.

- 5- يتدرّب على الآداب العامّة، خاصّة المحافظة على النظافة ومنها الاستنجاء.
- 6- يتعلم الجرأة في محادثة الآخرين ومشاركتهم والتعاون مع رفاقه في الصّف.
- 7- يُقلّد بعض المهن مردّداً: الحمد لله تعالى على ما أنعم به علينا.
- 8- يتدرّب على التّفكّر بنعم الله مع إعادة ما يشعر تجاه هذا التّفكير محادثةً مردداً سبحان الله - الحمد لله - لا إله إلا الله - الله أكبر.

ملاحظة: نشأة الطفل على حبّ الوطن. (مصدر النعم التي ينعم بها).

حفظ السور: إعادة السور القصيرة نفسها.

**في نهاية هذا الصّف يتعرّف الطالب أكثر على هويته (من أنا؟)، (ولم أنا؟)
يعظّم الطالب نعم الله التي أنعمها عليه.**

عناوين دروس صف الروضة الأولى :

الدرس الأول :الله هو خالق كل شيء.

الدرس الثاني :قل هو الله أحد .

الدرس الثالث :خلق الإنسان .

الدرس الرابع :محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم .

الدرس الخامس:إنا أعطيناك الكوثر .

الدرس السادس والسابع :خلق الحيوانات (التي يستفيد منها الإنسان
).

الدرس الثامن والتاسع :خلق النباتات (التي يتغذى بها الإنسان
والحيوان) .

الدرس العاشر والحادي عشر :مهن الإنسان (فلاح -الخبيز -الخياط
-التاجر -....)

الدرس الثاني عشر :لإيلاف قريش إيلافهم .

الدرس الثالث عشر :الصدق والأمانة .

- الدرس الرابع عشر: النظافة .
- الدرس الخامس عشر: الإستئذان .
- الدرس السادس عشر: التعاون .
- الدرس السابع عشر: المشاركة .
- الدرس الثامن عشر: الإحترام .
- الدرس التاسع عشر: محبة الآخرين .
- الدرس العشرون: المحافظة على الممتلكات .
- الدرس الواحد والعشرون والثاني والعشرون: المعوذات .
- الدرس الثالث والعشرون: طاعة الوالدين .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الأهداف السلوكية لصفّ الروضة الثانية

عمر الطفل خمس سنوات

الأهداف المعرفية:

في نهاية العام الدراسي يصبح المتعلم قادراً على أن :

يعدد بعض ما خلقه الله عزوجل :

خلق الله تعالى الأرض والأسماء ؛والشمس والقمر ؛والنجوم والكواكب ؛والجبال والشجر ؛والبحر والنهر .
وكل ما خلقه الله مادةً للتفكر في آلاء الله عزوجل والتعرف على فوائد هذه النعم .

- 1- يعرف الطالب أنّ القرآن الكريم هو كلام الله عزوجل .
- 2- يفسر ما الهدف من وجوده في هذه الدنيا (لِمَ خلقه الله تعالى).
- 3- يتعرّف على وجود الملائكة.
- 4- يُزوّد ببعض صفات الملائكة.
- 5- يتعرف أهمية وجود الملائكة وأهميّة وظيفتها وتسخيرها لحماية الإنسان.
- 6- يتعرّف على بعض الملائكة ومنهم جبريل عليه السلام.

- 7- يتعرّف على أهميّة وجود الإنسان في هذا الكون.
- 8- يحافظ على نعمة الجسد السليم؛ (فالمؤمن القوي خيرٌ وأحب إلى الله تعالى من المؤمن الضعيف).
- 9- يتعلم الروابط العائلية وممن تتكوّن العائلة ويتذكّر الأقارب [جدّ - جدّة - عمّ - عمّة - خال - خالة - ... والتي تسمّى صلة الأرحام].
- 10- يشارك في الحديث عن بعض المهن مع تزويده بمعلومة جديدة ألا وهي :

"الحمد لله الذي سخّر لنا هذه النعم التي نحتاج إليها ومنها الأرض والبحر والنهر لكي نعيش حياة طيبة".

- 11- يعرف أن رسول الله صلى الله عليه وسلّم هو من علّمنا هذه الأمور.
- 12- يوثق بعض القيم، ويركّز عليها (قيم العام السابق) مع التذكير بمفهوم النظافة، وشرح أنواع النجاسات: البول، الغائط.
- 13- يتدوّد بأداب النوم (ما قبل النوم: نفض الفراش 3 مرات لتنظيفه من كل شيء يؤذيه: الحشرة.. +ذكر دعاء ما قبل النوم: (عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : " إِذَا أَوَى أَحَدُكُمْ إِلَى فِرَاشِهِ فَلْيَنْفُضْ فِرَاشَهُ بِدَاخِلَةِ إِزَارِهِ فَإِنَّهُ لَا يَدْرِي مَا خَلْفَهُ عَلَيْهِ ثُمَّ يَقُولُ : بِاسْمِكَ رَبِّ وَضَعْتَ جَنْبِي ، وَبِكَ أَرْفَعُهُ ، إِنْ أَمْسَكَتْ نَفْسِي فَأَرْحَمَهَا ، وَإِنْ أَرْسَلْتَهَا فَأَحْفَظْهَا بِمَا تَحْفَظُ بِهِ عِبَادَكَ الصَّالِحِينَ".

- 1- يردّد بعض أسماء الله الحسنى الدالّة على عظمة الخالق جلّ وعلا.
- 2- يردّد الأذكار التي تدلّ على عظمة الخالق:

سبحان الله وبحمده

سبحان الله العظيم

باسم الله خير الأسماء

باسم الله ربّ الأرض والسماء، خالق السموات والأرض الكريم،
القوي، اللطيف، الرحيم،...

باسم الله العظيم .

يردد الذكر الذي يحفظه لئلا يصاب بمكروه (أعوذ بكلمات الله التامات
من غضبه وعقابه وشر عباده وأعوذ بك ربي أن يحضرون).

- 3- يشكر الله على نعمه وعطائه . (ولئن شكرتم لأزيدنكم)
- 4- يصلي على رسول الله صلى الله عليه وسلّم مستشعراً فضله علينا .
- 5- يرسم (بعض ما خلق الله عزّ وجلّ : شجر- سماء- قمر- نجوم-
شمس ...) معبراً على تقديره لعظمة الخالق .

مردّدًا: " الحمد لله الذي سخر لنا هذا".

في ختام مرحلة الروضات يتمكّن حبّ الله عزّ وجلّ في قلب الطالب
فيشكره دومًا على نعمه.

الدروس المقررة للصف الروضة الثانية: _

الدرس الأول الثاني والثالث :الله خالق كل شيء .

الدرس الرابع : القرآن الكريم .

الدرس الخامس : (مراجعة بعض السور القصار لمعرفة الكريم).

الدرس السادس : الملائكة ووظيفتها .

الدرس السابع : محمد صلى عليه وسلم رسول مرسل من عندالله .

الدرس الثامن : الصلاة على رسول الله صلى الله عليه وسلم عندما نذكر اسمه .

الدرس التاسع : حب رسول الله صلى الله عليه لأنه علمنا القرآن الكريم .

الدرس العاشر :العائلة .

الدرس الحادي عشر :المهن .

الدرس الثاني عشر :شكر الله وحمده على نعمه .

الدرس الثالث عشر :النظافة من البول والغائط .

الدرى الرابع عشر : آداب النوم .

